

PEPOVY

HERNÍ POMŮCKY

PRO LOGOPEDY, ŠKOLKY I ŠKOLY



Dobrý den,
před časem jste dostala jako dárek za účast na **dotazníkovém projektu ASOCIACE KLINICKÝCH LOGOPEDŮ**
dárkové PDF, které jsme pro vás společně s **Gabrielou Noskovou Melkovičovou** vytvořily.

Pokud vás pracovní listy zaujaly, ráda bych vám představila aktuální produkty s **opičkem Pepou**, které můžete při své práci ve svých ordinacích s dětmi využít.

Na všech s námi spolupracovala i paní ředitelka MŠ Lovčičky **Silvie Makovská Menoušková**.

Hlavní myšlenkou všech materiálů je, aby se pro děti stalo potřebné **učení zábavou a hrou**. Kamarád Pepa je provází, děti se k němu mohou přitulit, učit jej cviky a vše má tak pro děti jednotnou a srozumitelnou linku.

Pepa je ušitý v české firmě **Moravská ústředna Brno**. Má otvor pro ruku na zádech, otevírací pusu a můžete hýbat i jazýčkem. Pepa dětem cviky předcvičuje.

Kartičky s obrázkem cviků můžete schovat Pepovi do kapsy na bříšku.

Děti si je losují a cvičení se stane zábavou.



Pepa a jeho kamarádi mohou ožít i jako velké samolepky na zeď v čekárnách ordinací a zpríjemnit dětem návštěvu logopedie.

Razítka s Edou, Pepou a Šedivákem využijete k odměně za splnění úkolu nebo za návštěvu ordinace. Listy k zaznamenání docházky a pokroku najdete na konci tohoto PDF.

Děkuji moc za pozornost a přeji krásné podzimní dny, Vendula Hegerová.

Veškeré produkty najdete na **www.obchudekvendula.cz**

případné dotazy ráda zodpovím na emailu:

vendula.jih@centrum.cz



Vendula Hegerová
(ilustrace)

Gabriela Nosková Melkovičová
(klinická logopedka, speciální pedagožka)

Silvie Makovská Menoušková
(ředitelka MŠ)

**OCENĚNÍ
SPRÁVNÁ
HRAČKA**

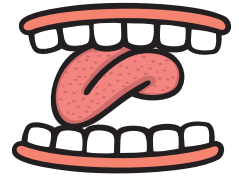


obchudekvendula.cz





PEPOVA

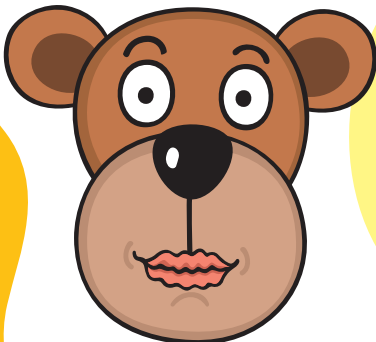


OROMOTORIKA

Vendula Hegerová

Gabriela Nosková
Melkovičová

Silvie Makovská
Menoušková



56 KARET CVIKŮ
NA PROCVIČENÍ OROMOTORIKY

3 HRY NA PODPORU
DECHOVÉHO CVIČENÍ
DIAGNOSTICKÉ LISTY

obchudekvendula.cz



PEPOVA OROMOTORIKA

Co znamená význam slova **oromotorika**?

Jedná se o **pohyby mluvních orgánů**. A proč se do oromotorických cvičení pustil právě Pepa? Protože Opičák Pepa ví, že správné pohyby mluvidel jsou základním předpokladem pro správnou výslovnost dětí. Cvičením se postupně zlepšuje a zpřesňuje **koordinace pohybů** a **obratnost mluvidel**. K tomu je potřeba do cvičení zapojit další smysly - **zrak, sluch** a také **paměť**.

Pohybová paměť dítěti umožňuje vybavit si jednotlivé pohyby, tvar rtů, polohu čelistí, polohu a pohyb jazyka. Zrak dítěti pomáhá imitovat pohyby, které vidí. Sluchový kanál a sluchová paměť umožňují dítěti napodobovat slyšené zvuky.

V dnešní době mnoho dětí trápí nedostatky v jemné motorice mluvidel, nedostatky v koordinaci a neobratnosti mluvidel.

Na začátku dáváme tip na různé **pomůcky**, které mohou při cvičení dětem pomáhat.

Část karet je zaměřena na **dýchání**, část na **rozvoj pohyblivosti mluvních orgánů**. Zde se nachází cviky jednodušší i složitější.

Najdete zde také **diagnostické listy**, do kterých můžete zaznamenávat pokroky.

Hry a tvoření podpoří dechová cvičení.

Aby se nácvik stal pro děti hrou a zábavou, je tu **Pepa**. Cviky můžete nejprve předvést na opičce a děti se opičí. Pepa se učí zároveň s dítětem, nebo dítě časem učí Pepu a ten cvik opakuje po něm. Jako odměna za všechnu práci slouží **diplom**, nebo **medaile**.

Karty, které zde najdete, jsou určeny učitelkám v MŠ a ZŠ, speciálním pedagogům, terapeutům, rodičům a všem, kdo má zájem procvičit **správné pohyby mluvidel**.

Vendula Hegerová

(ilustrace)

Silvie Makovská Menoušková

(ředitelka MŠ)

Gabriela Nosková Melkovičová

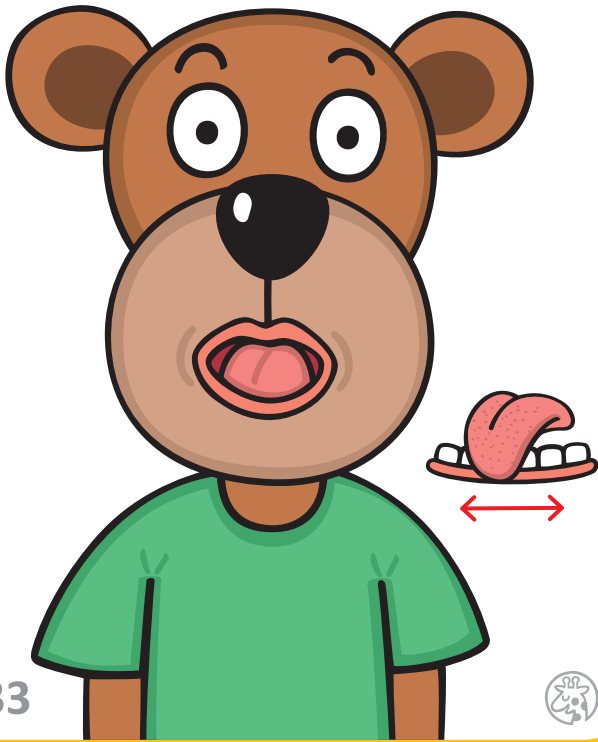
*(klinická logopedka,
speciální pedagožka)*



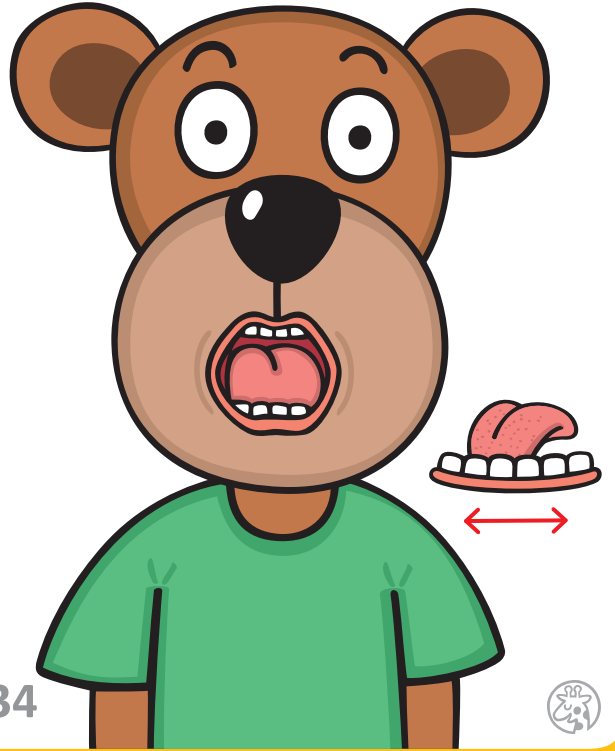
**Plyšový Pepa
je ušitý v české firmě**



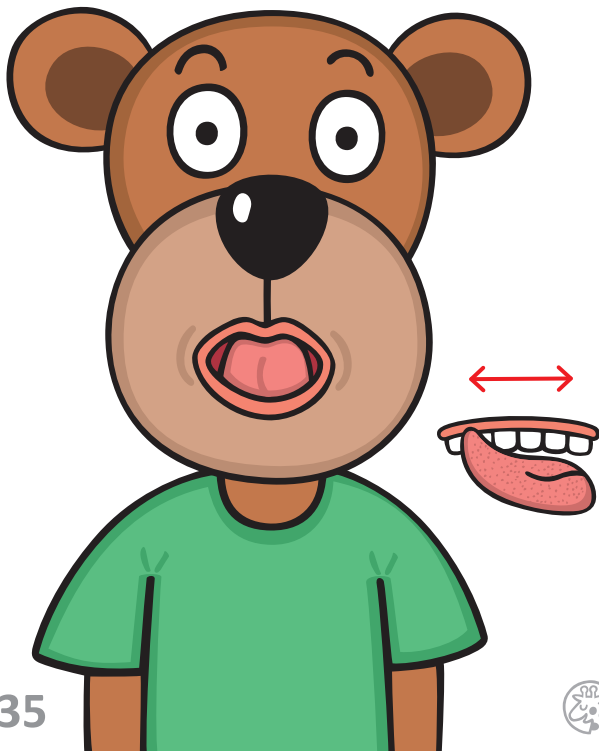
mubrno.cz



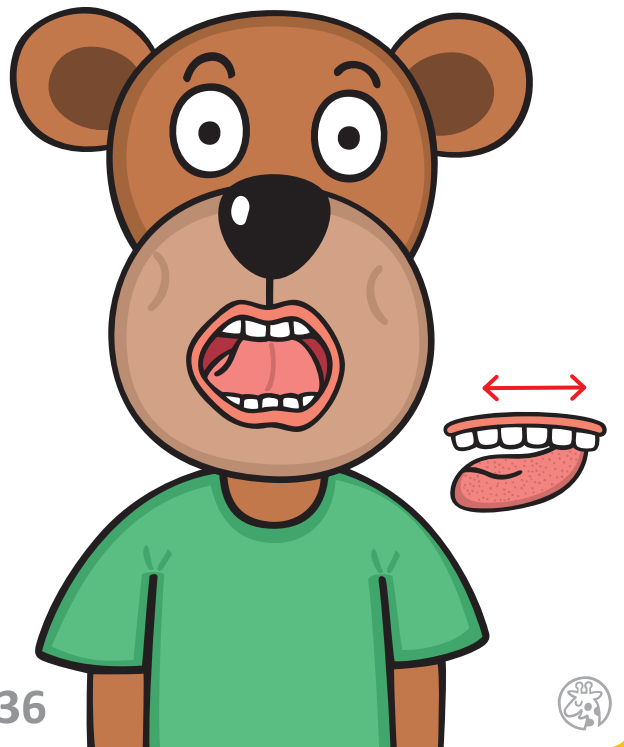
33



34



35



36





PEPOVA



MOTORIKA RUKOU

Vendula Hegerová

Gabriela Nosková
Melkovičová

Silvie Makovská
Menoušková



72 KARET CVIKŮ

NA LEVOU A PRAVOU RUKU

16 KARET CVIKŮ DVOJIC RUKOU

DIAGNOSTICKÉ LISTY, VYSVĚDČENÍ

NÁRAMKY NA RUCE

obchudekvendula.cz



PEPOVA MOTORIKA RUKOU

Karty vznikly jako jedna z aktivit k motorické loutce a hračce opičákovi Pepovi, vyráběného **Moravskou ústřednou Brno**.

Naleznou využití v mateřských i základních školách, dětských skupinách, logopedických ambulancích, ambulancích klinických psychologů a klinických logopedů, při práci speciálních pedagogů, sociálních pedagogů, psychologů a ergoterapeutů. Skvěle poslouží v rodinách s dětmi i u seniorů při cvičení jemné motoriky.

První část karet (pro **levou** ruku s **modrým náramkem**, pro **pravou** ruku s **červeným náramkem**) je určena k **rozvoji jemné motoriky**, podporuje **vnímání vlastního těla**, umožňuje **cvičení s rozlišováním pravé a levé strany** a zároveň **propojováním pravé a levé mozkové hemisféry**. Na kartách jsou nakresleny různé polohy prstů na rukou, které děti mohou libovolně kombinovat - „opičit se“ podle obrázků s opičákem Pepou, ve dvojicích levá a pravá ruka. Obtížnější pozice nacvičují pouze jednou rukou.

Druhou část tvoří **kombinované karty s červenomodrým rámečkem**, kde jsou již kombinace pozic obou rukou jasně dané. Zde děti najdou pozice rukou, které jsou vhodné k napodobování. Pokročilejší střídají polohu levé a pravé ruky.

Náramky na konci slouží jako pomůcka pro snadnější uvědomování si, která ruka je pravá a která levá.

Dětem ztížíme práci s kartami tak, že dvojici karet (kombinovanou kartu) necháme dítěti prohlédnout a potom otočíme. Dítě musí napodobit pozici na obrázku. Pro kontrolu kartu otočíme a zjistíme, zda je poloha stejná jako na obrázku, případně opravíme správnost. Cvičíme tím i paměť a vlastní vnímání těla.

Upozorňujeme, že cviky jsou určeny **předškolním dětem** a některé těžší cviky zvládnou pouze zdatnější **předškoláci a školáci**. Postupným cvičením však lze zvládnout všechny cviky na kartičkách. Přejeme vám hodně společné zábavy u jedinečných **motorických karet**.

Vendula Hegerová
(ilustrace)

Silvie Makovská Menoušková
(ředitelka MŠ)

Gabriela Nosková Melkovičová
(klinická logopedka,
speciální pedagožka)



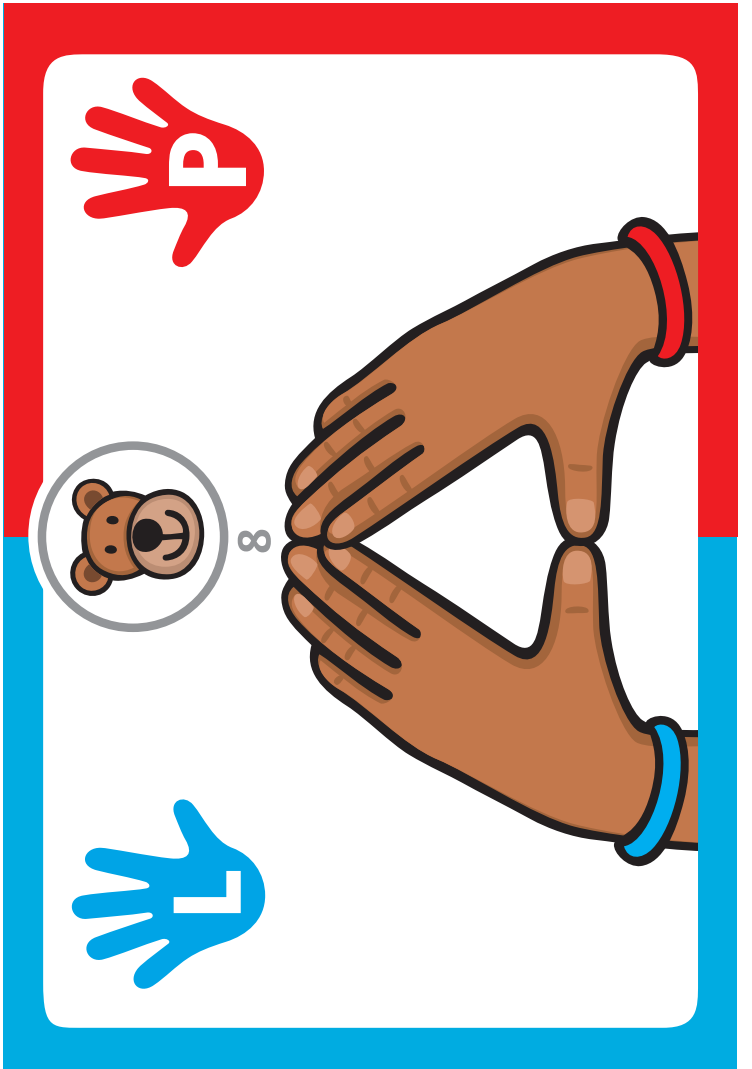
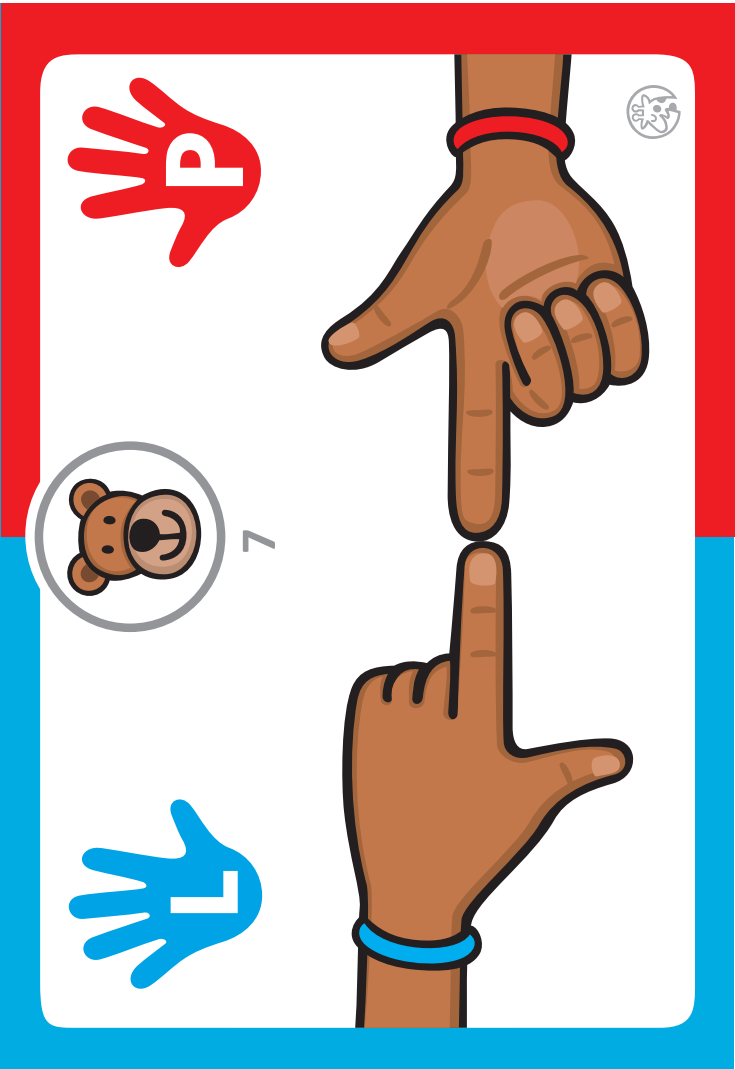
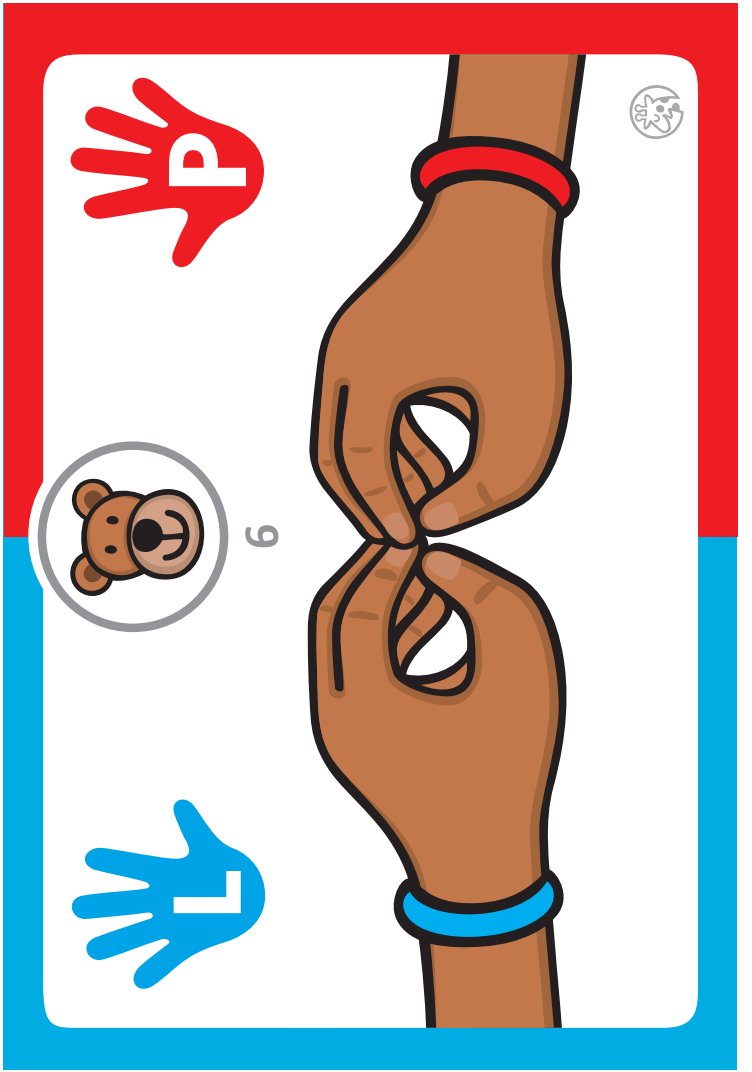
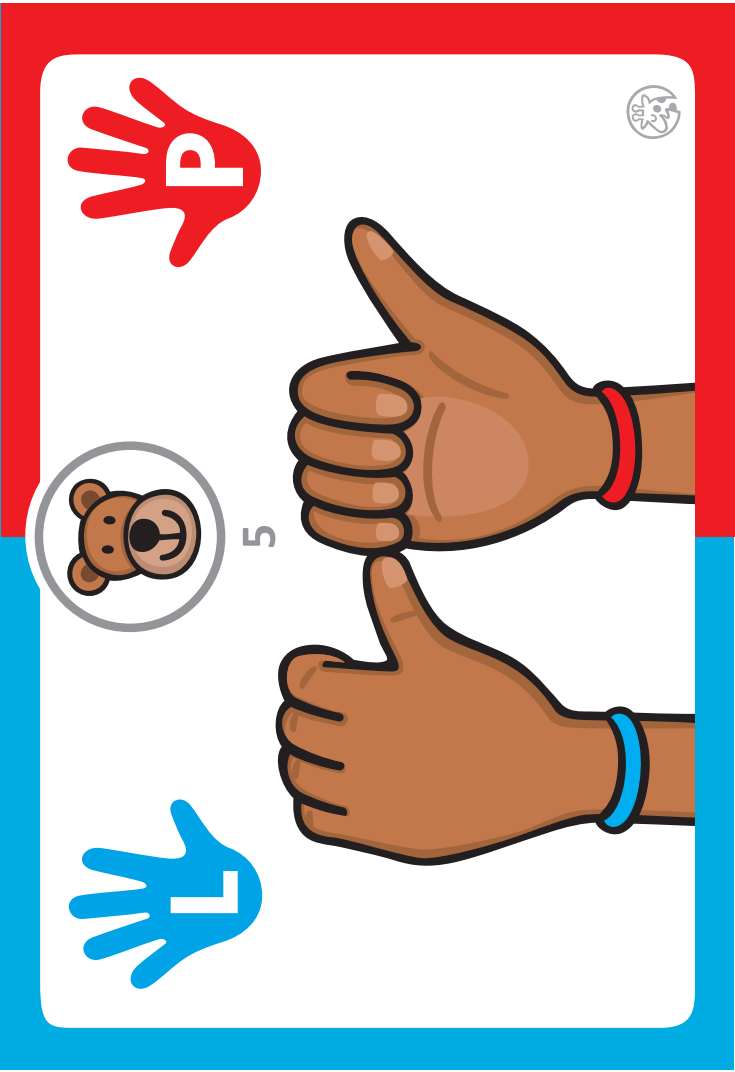
Plyšový Pepa
je ušitý v české firmě



mubrno.cz

obchudekvendula.cz







PEPOVA



HRUBÁ MOTORIKA

Vendula Hegerová

Gabriela Nosková
Melkovičová

Silvie Makovská
Menoušková



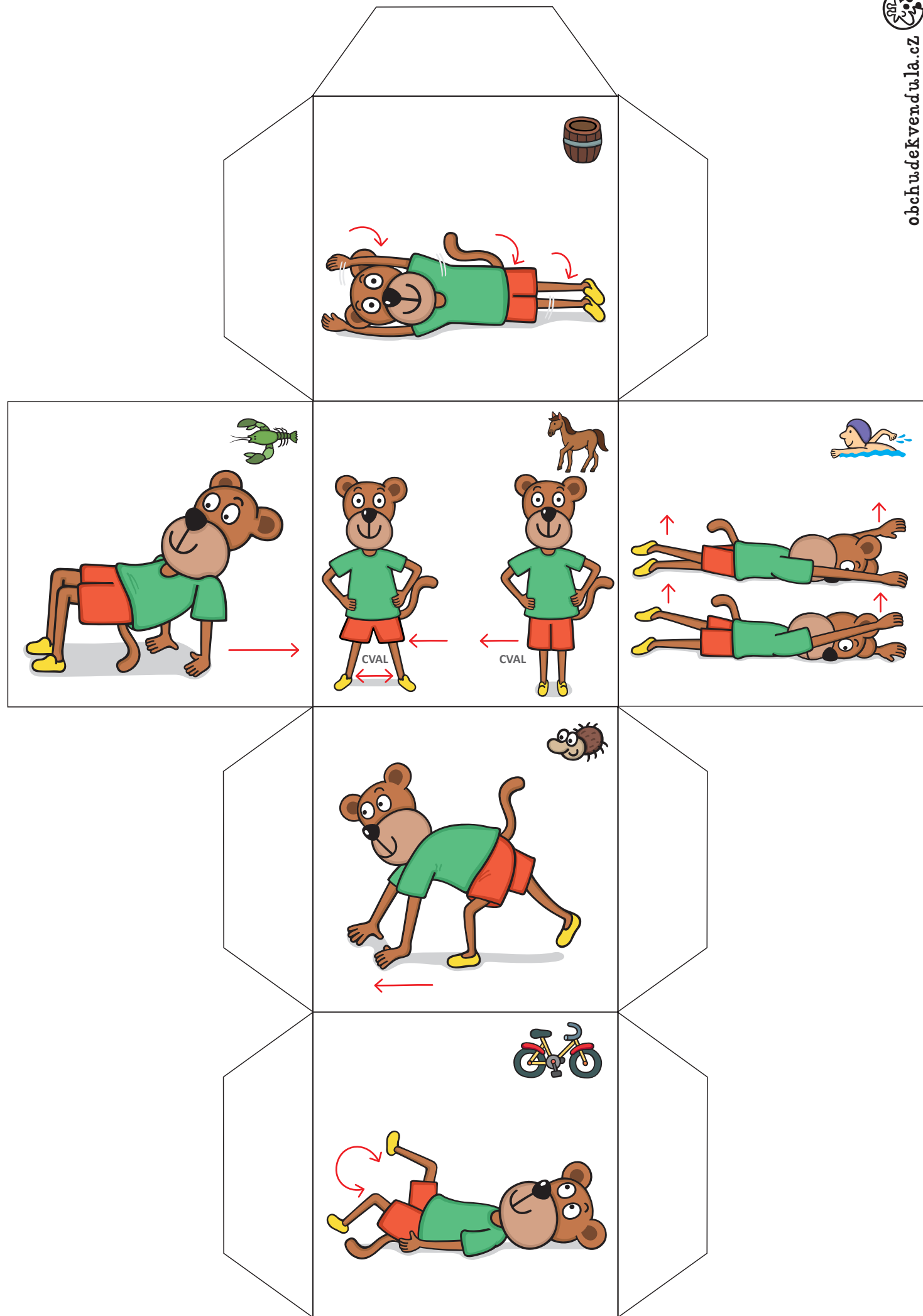
72 KARET CVIKŮ

NA PROCVIČENÍ HRUBÉ MOTORIKY

LISTY K ZAZNAMENÁVÁNÍ POKROKŮ

obchudekvendula.cz

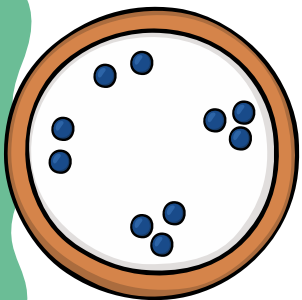
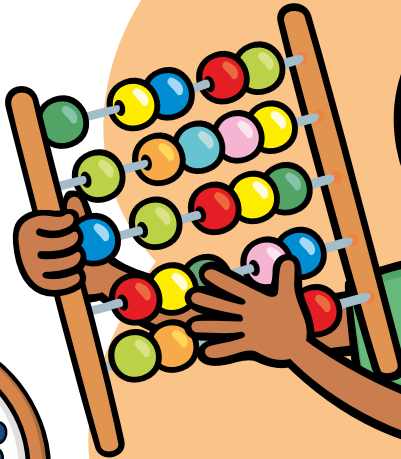
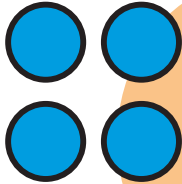
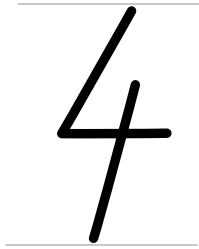
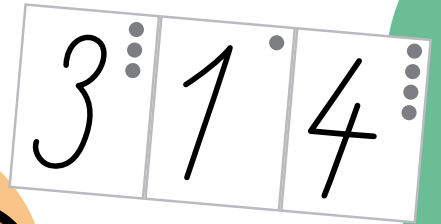






PEPA

POČÍTÁ



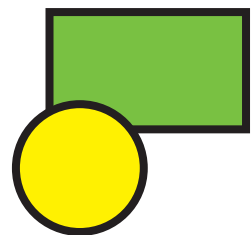
Vendula
Hegerová

Silvie Makovská
Menoušková

Gabriela Nosková
Melkovičová



ZNÁZORNĚNÍ
ČÍSEL 1 AŽ 10
KDE JE **VÍCE** A KDE **MÉNĚ**?
SROVNEJ PODLE VELIKOSTI
PROSTOROVÁ ORIENTACE
HRY **JÁ MÁM, KDO MÁ?**



PEPOVO POČÍTÁNÍ

Celý soubor je určen všem rodičům, učitelům a pedagogům, kteří chtějí s předškoláky či s žáky nižšího stupně ZŠ nebo žáky speciálních škol procvičovat **předmatematické a matematické dovednosti**.

Soubor je seřazen dle stupně náročnosti. Na počátku se děti seznámí s obsahem **pojmu číslo a číslicí**, která daný počet označuje. *(Zcela úmyslně je použitý takový font, který zobrazuje číslice tak, jak se je děti pak učí psát ve škole. To považujeme za velmi důležité.)* Číslo je ještě znázorněno pomocí **teček a prstů**, aby se dítě dokázalo jednoznačně orientovat, než si čísla či číslice bezpečně osvojí.

Třídění, řazení a zejména pojmenování (největší, nejmenší, prostřední, více, méně, stejně,..) jsou důležité **předmatematické dovednosti**, které by měl každý předškolák zvládnout před nástupem do školy. Pojmy méně, více, stejně děti procvičují v několika variantách pracovních listů.

Upevňování a bezpečné **osvojování počítání do 10** si děti procvičí pomocí tzv. „postřehování“. Prvky na obrázku již nemusí počítat, ale pouhým pohledem - postřehem již „vidí“ a jsou schopni říci správný počet. **Kartičky k postřehování** Vendula Hegerová ztvárnila jako koláče s borůvkami. Takže děti pomáhají Pepovi se zdobením. Následuje i varianta s kostkami.

Někdy je potřeba dětem dopřát více času na seznámení s čísly. K „osahání či ochutnání“ čísla slouží počítadlo. Na počítadlo můžeme kreslit kuličky, modelovat kuličky z plastelíny, přiložit vatové pompony nebo pro mlsouny třeba gumové medvídky. Další část určená k procvičování je zaměřena na větší **samostatnost** dětí při práci a využívá ke správnému označení odpovědí kolíčky nebo mazací fixy.

Pro život dítěte je důležitá schopnost **vnímat a pojmenovat prostor** okolo sebe. V domečcích se zvířátky děti trénují pojmy - nahoře, dole, uprostřed, nízko, vysoko, první, poslední, hned za, před, nad, pod. Později instrukce násobíme (vpravo nahoře, dole uprostřed,..). K trénování je možné využít několik variant pracovních listů. Barevný materiál s čísly - kdy je úkolem škrtnout, co se nehodí, je určen nejenom předškolákům, ale i školákům. Školáci se pobaví při hře **Obchod**, kde si natrénují **rozklady čísel** při nakupování a placení korunami.

V části zaměřené na **geometrické tvary** se dítě seznamuje se základními geometrickými tvary (na jednoduchých pracovních listech). Poznáváním a později skládáním tvarů rozvíjíme u dětí **analyticko-syntetické myšlení a prostorové vnímání**. Do tabulky děti kreslí jednotlivé tvary každý rok v mateřské škole a lze tak zcela zjevně pozorovat, jak se kresba tvarů zdokonaluje.

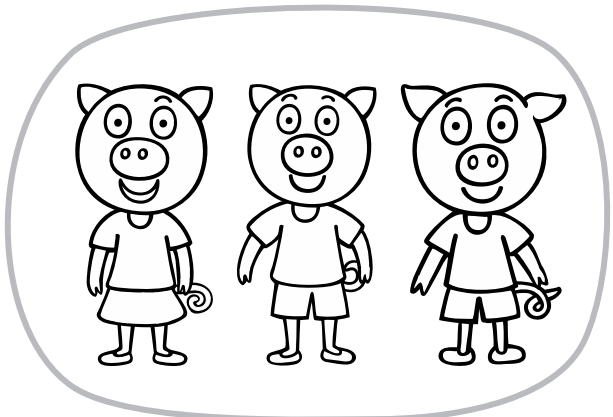
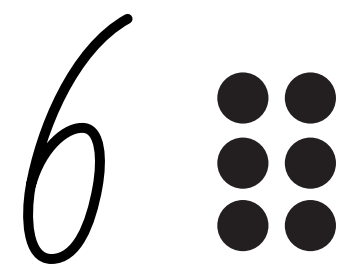
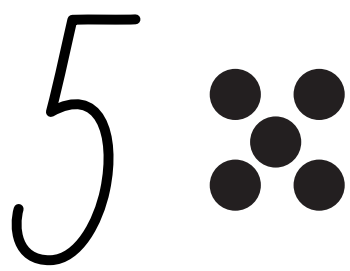
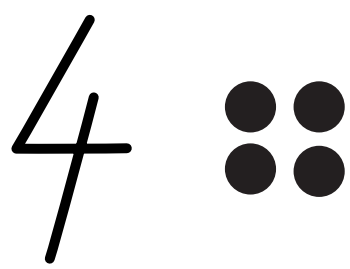
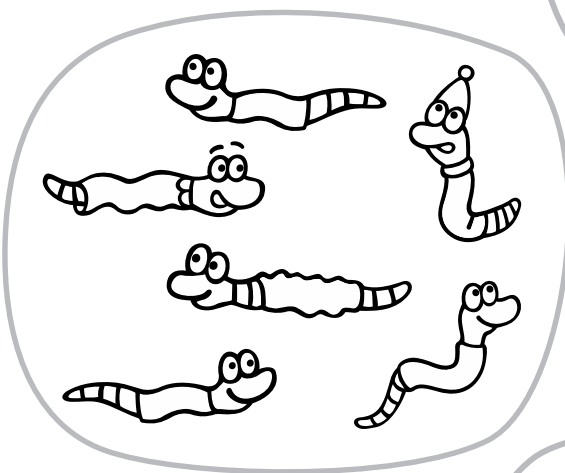
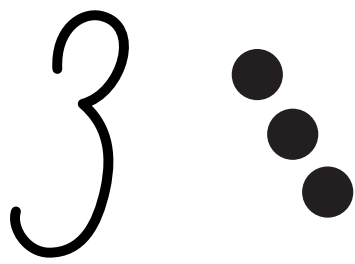
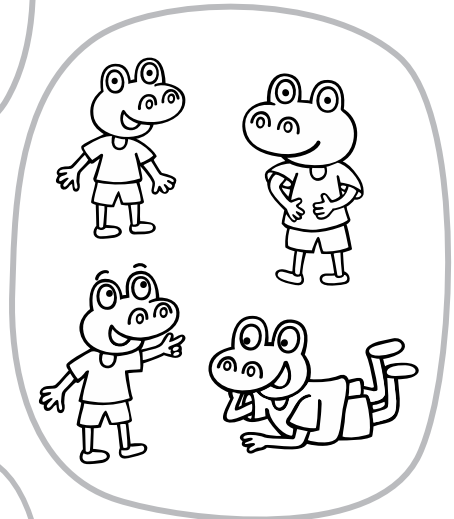
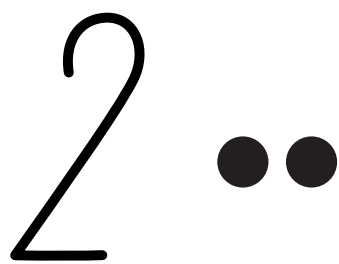
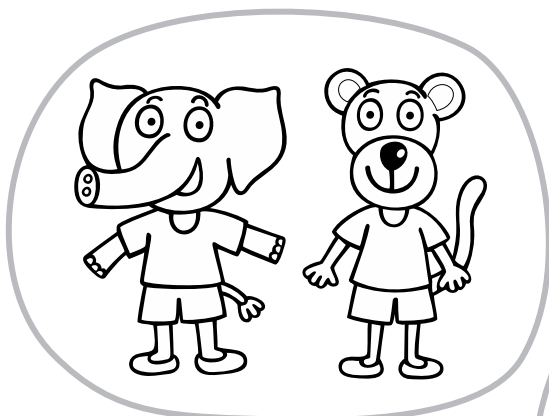
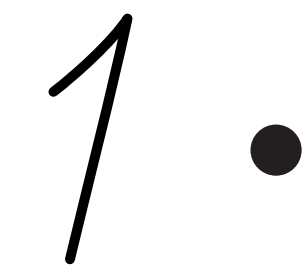
Hra „**Já mám, kdo má?**“ vytvořená pro trénování poznávání a pojmenování tvarů dokáže děti nejenom zaujmout, ale zároveň zábavnou formou všechny pojmy si postupně osvojit. I zde později využíváme složené instrukce (žlutý trojúhelník, modrý čtverec,...). Školákům jsou určeny složitější varianty hry, které míchají tvary a počty dohromady, takže vyžadují větší soustředění a již bezpečnější znalost pojmů.

Následuje soubor pracovních listů, kde si školáci spojují geometrický tvar se slovem, nehodící slova škrtnou. Právě tato část byla vytvořena pro potřeby našich žáků z oblasti speciálního školství, abychom měli kvalitní a profesionální materiál do našich hodin speciální pedagogické péče (je jasné, že využíváme celý soubor).

Gabriela Nosková Melkovičová
(klinická Logopedka, speciální pedagožka)

Silvie Makovská Menoušková
(ředitelka MŠ)

SPOJ MNOŽINY ZVÍŘÁTEK
SE SPRÁVNÝM ČÍSLEM
- POČTEM PUNTÍKŮ.





PEPOVA

NÁVŠTĚVA RESTAURACE

Vendula Hegerová

Gabriela Nosková Melkovičová
Silvie Makovská Menoušková



32 KARET NA PROCVIČENÍ **ZRAKOVÉ PERCEPCE**

72 OBRÁZKŮ JÍDEL

12 KARET PEPY A RODIČŮ

12 KARET ČÍŠNÍKŮ A SERVÍREK

obchudekvendula.cz



NÁMĚTY NA HRY

SLOVNÍ ZÁSoba

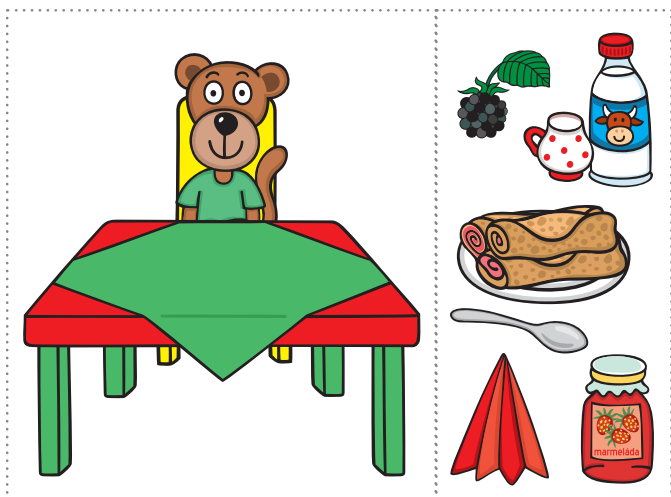
Popiš, jak kdo vypadá. Číšník má vousy, brýle, je silný, starý, servírka má modré boty.

Nabídní jídlo - „Máme výborný šlehačkový dort, palačinky s domácí jahodovou zavařeninou, propečené kuře, vychlazenou limonádu...”

TŘÍDĚNÍ

Rozděj jídlo na hlavní jídla, předkrmy, dezerty, nápoje... Na sladké, slané, kyselé. Studené, teplé.

Na zdravá jídla, jídla, která bychom neměli jíst moc často a jídla nevhodná pro děti.



OBJEDNÁVKY

Vystříhnete kartičky s objednávkami.

Děti nejdříve najdou správnou barvu stolečku a Pepu, maminku nebo tatínka na stejné barevné židličky. Prohlédnou si objednávku. Mezi kartičkami s jídlem najdou všechny obrázky. Poté jim hru můžete ztížit. Objednávku jim zakryjte a děti si musí vše zapamatovat. Na konci zkontrolujte, zda přinesly správnou objednávku.

Kartičky s jídlem můžete vytisknout dvakrát. Poté si vymyslíte objednávky, dítě jídlo dle objednávky sestaví.

Dítě jídla pojmenuje, zavře oči a vy jednu kartičku s jídlem zakryjete. Dítě hádá, co je zakryto.

STOLEČKY

BARVY

U malých dětí učíme poznávání barev a jejich pojmenování.

Například - najdi stoleček, kde se vyskytuje červená barva, na hromádku dej všechny, kde je zelená.

Dej stolečky s červeným ubrusem na levou stranu, se zelenými nohami na pravou stranu apod.

Vystříhnete si hrací kostky na další straně a házením určíte barvy, které děti budou hledat.

PROSTOROVÁ ORIENTACE

Učíme se předložky NA, POD, VEDLE, - dej na stoleček kuře, pod stoleček ubrousek, vedle stolečku postav servírku, za stůl usad' Pepu...

POROZUMĚNÍ ŘEČI A ROZVOJ KOMUNIKACE

Cvičení krátkodobé (nebo operativní) paměti.

Děti tvoří věty podle toho, co vidí. Vezmeme třeba tři různé stolečky a vybrané jídlo. Dítě pracuje podle instrukce. *Na stoleček s modrými nohami a červeným ubrusem dej dort, na stoleček se žlutou deskou dej kuře a na stoleček se zelenými nohami dej limonádu.*

POSLOUPNOST

Co uděláme nejdříve v restauraci?

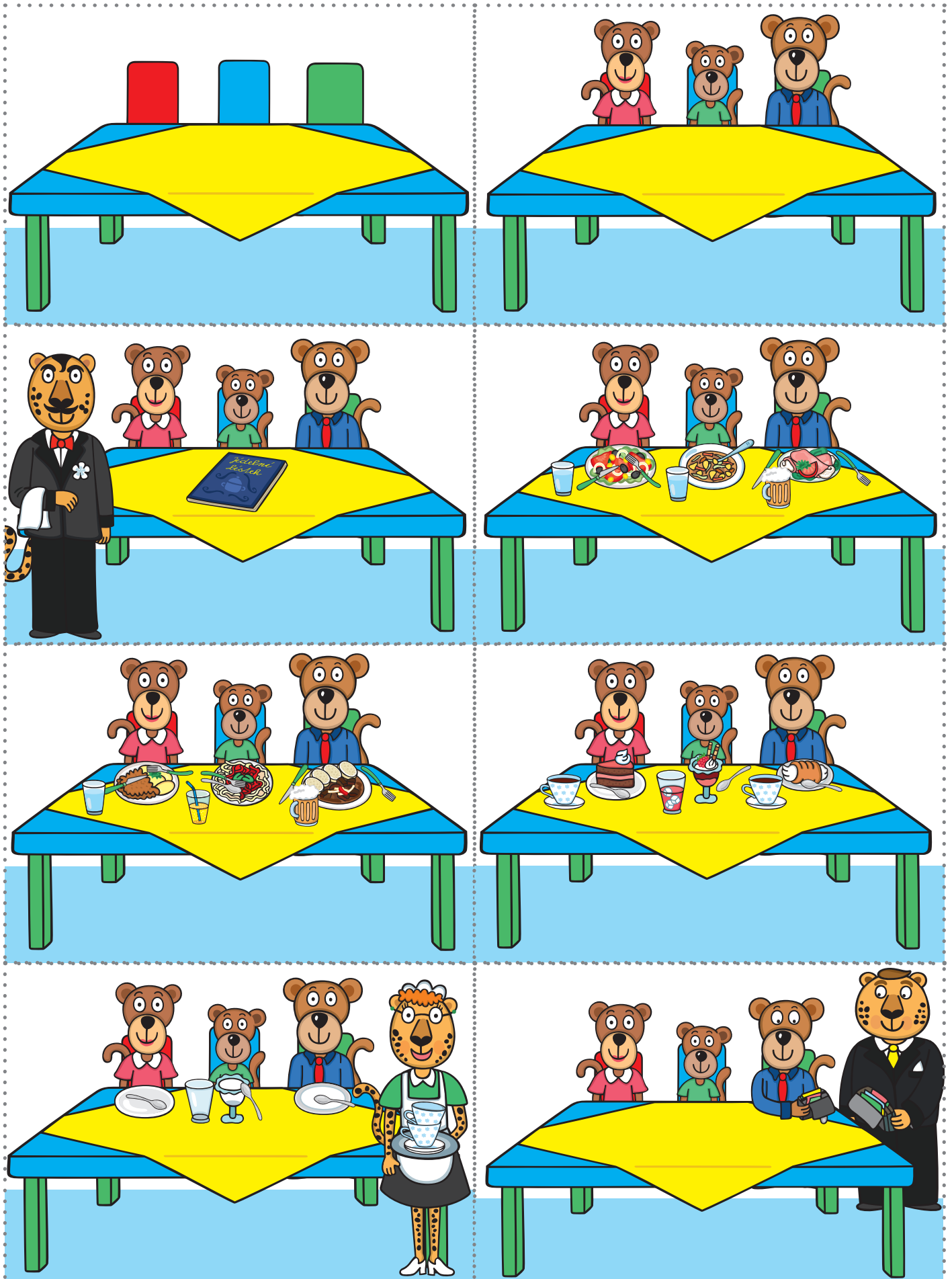
Usad'te opičí rodinku za stoleček, přijde číšník a podá jídelní lístek. Poté si hosté vyberou. Co jíme nejdříve a co na konci? Kdo zaplatí? Co je to spropitné?

POSLOUPNOST

Rozstříhejte kartičky a nechte děti řadit je podle posloupnosti.

Usaďte rodinu Pepy za stůl, objednejí si z jídelního lístku, dají si předkrm, hlavní jídlo, dezert.

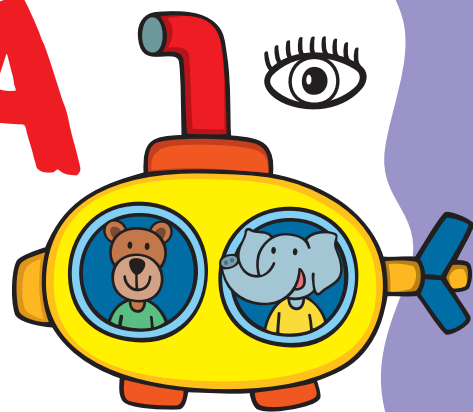
Servírka sklídí nádobí a tatínek nakonec zaplatí útratu.





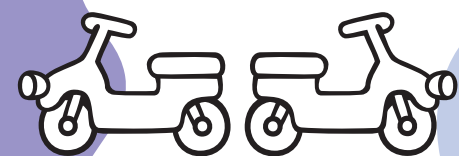
PEPOVA

ZRAKOVKA



Vendula Hegerová

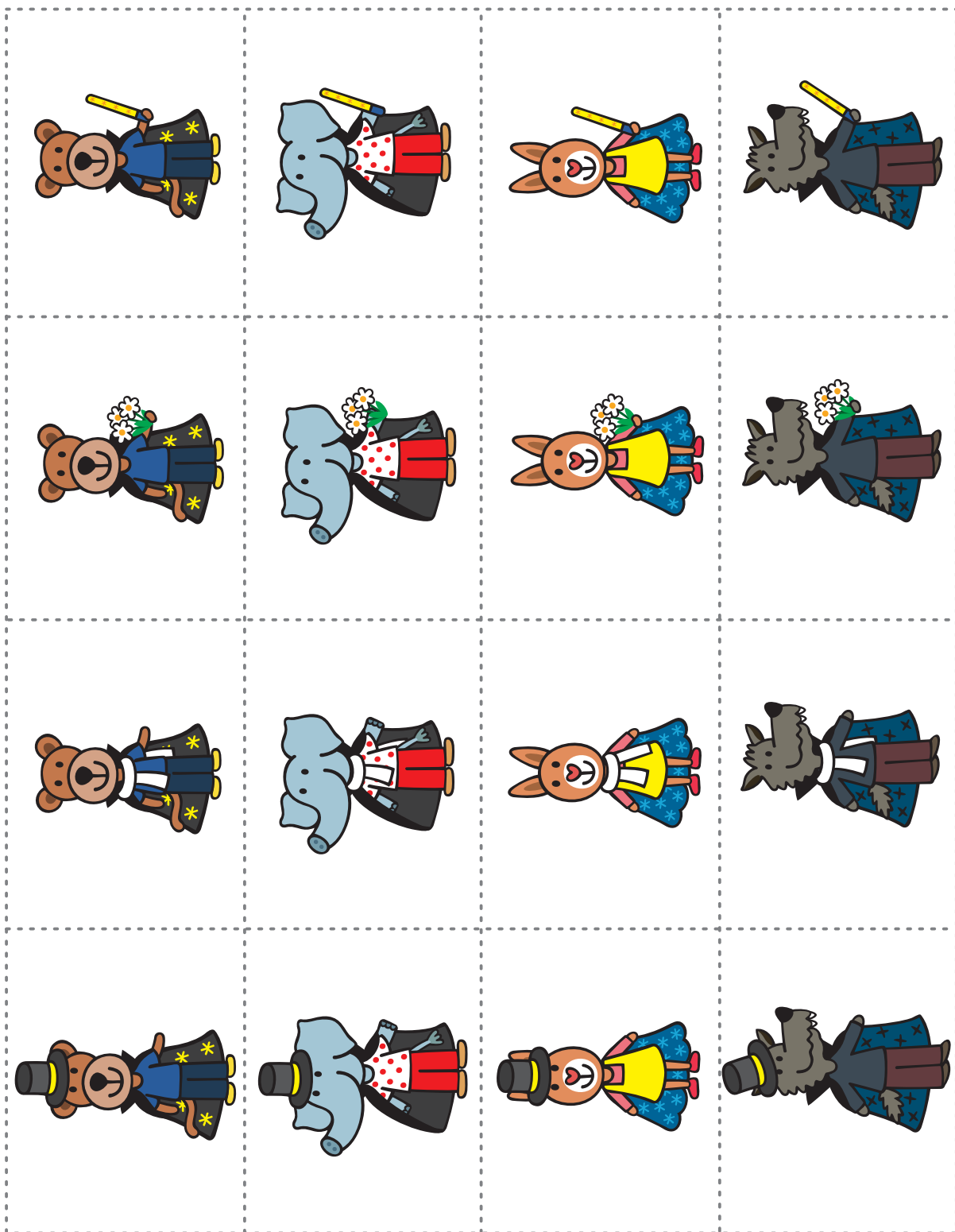
Gabriela Nosková Melkovičová
Silvie Makovská Menoušková







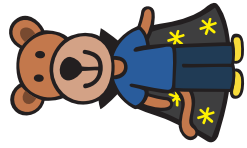
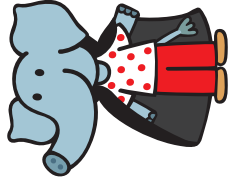
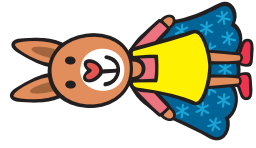
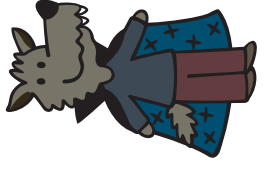
**HRAVÉ
AKTIVITY
ROZVÍJEJÍCÍ
ZRAKOVÉ VNÍMÁNÍ**

obchudekvendula.cz







				
				
				
				
<p>KOUZELNÍČI</p>				

OBCHŮDEK



41 ETIKET

**PARAGONY
PENÍZE
CENOVKY**

OBCHŮDEK

Toto PDF jsem vytvořila po velkém ohlasu obchůdku pro děti na výstavě ZÁBAVIŠTĚ pro sviště v Poličce. Paní ředitelka galerie a muzea Bohuslava Martinů Pavla Juklová vyráběla všechno zboží do obchůdku. Ukázky najdete na následujících dvou stranách.

Nyní máte i vy možnost natisknout si etikety a pro děti vyrobit zboží. Najdete zde také peníze, kreditní kartu, cenovky a paragony.

Název obchůdku si můžete vymyslet a do štítku - obrázku se žirafkou - dopsat.

Děti se díky hře lépe naučí základy finanční gramotnosti, počítání, komunikaci. Také si vyzkouší na omak různé materiály. Nebojte se použít zavařovací skleničky, obaly od dostupného zboží. Při hře vystřídají roli prodavače i nakupujícího, díky tomu rozvíjejí komunikaci. Můžete zkusit děti nechat v opravdovém obchodě hledat zboží podle seznamu a dokončit nákup i u pokladny.

Přeji vám všem hodně společné zábavy!

Vendula Hegerová



UKÁZKY POUŽITÍ ETIKET



JAKO DÁREK MŮŽETE VYUŽÍT

DOCHÁZKOVÉ LISTY S PEPOU POPLETOU

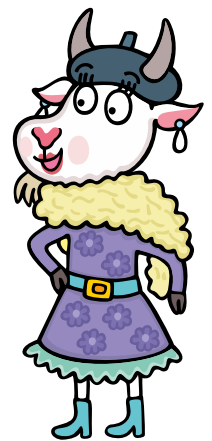
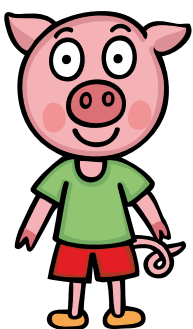
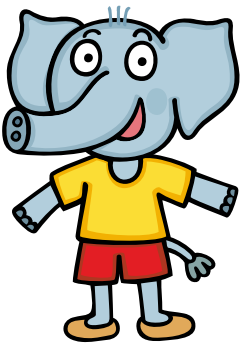


.....
JMÉNO

DATUM

SPLNĚNO

<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	





JMÉNO



Ilustrace jsou výsledkem tvůrčí činnosti autora (dále jen „autor“), a jako takové požívají ochrany autorského díla, předpokládané zákonem č. 121/200 Sb., o právu autorském, o právech souvisejících s právem autorským a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů.

Je možné pouze osobní užití a užití v dané školní instituci.

Bez předchozího písemného souhlasu autora podléhá přísnému zákazu jakákoliv úprava či šíření a komerční využití.

Je zakázáno ilustrace používat k výrobě předmětů - hrníčků, sáčků, placek, samolepek, ručníčků, potisku textilu apod.