Vážená

Rada AKL ČR

Rumunská 1

120 00 Praha 2

Věc: Odstoupení z pozice členů Odborné komise AKL ČR

**Vážená Rado AKL ČR,**

**tímto otevřeným dopisem oznamují všichni členové odborné komise AKL ČR ukončení své činnosti.**

Do této komise jsme byli v roce 2020 jmenováni ve složení: PhDr. Lenka Dzidová, Ph.D., Mgr. Barbora Červenková, Ph.D., Mgr. Lucie Kytnarová, Ph.D., PhDr. Jan Dezort Ph.D. a PhDr. Radka Horáková, Ph.D.

Hlavní náplní naší práce byla tvorba podkladů pro telerehabilitaci, překlad MKN 11, který je k nahlédnutí na stránkách www.uzis.cz a tvorba podkladů pro koncepci oboru klinická logopedie.

Z funkce odstupujeme k datu 30.9.2023.

**V dalším textu bychom chtěli otevřeně vyjádřit naše stanovisko k aktuální situaci, v níž se AKL nachází. Jsme rádi, že jsme mohli naše stanovisko s radou AKL ČR diskutovat, a že u většiny bodů došlo ke vzájemnému konsensu.**

**Do oboru 903 vstupuje ročně nedostatečný počet absolventů.** Na stránkách AKL se v sekci „nabídka pracovního poměru“ aktuálně nachází 55 nabídek. Jak moc noví absolventi chybí, podtrhuje fakt, že inzeráty začínají obsahovat náborové příspěvky ve výši až 100.000 Kč, možnost ubytování a další hojné zaměstnanecké benefity.

Současně se nacházíme v situaci, kdy ve školství z dotačního programu OP JAK (Šablony do škol) vznikne v následujících třech letech pravděpodobně až 1000 pracovních míst pro logopedy ve školství. Lze předpokládat, že tento fakt v budoucnu významným způsobem dále sníží počet logopedů vstupujících do zdravotnictví. **Nedostatek nových absolventů vstupujících do oboru je tedy již nyní tíživý a v budoucnu může být kritický.**

Z tohoto důvodu navrhujeme určité změny s cílem zjednodušit proces postgraduálního vzdělávání.

1. **Jsme pro snížení počtu hodin v rámci Akreditovaného kvalifikačního kurzu Logoped ve zdravotnictví (dále AKK) a nestanovení doby jeho trvání.** Požadavek zkrátit a zjednodušit systém postgraduálního vzdělání byl vznesen ze strany MZČR. Kliničtí psychologové na tento podnět již zareagovali, jejich AKK byl výrazně zkrácen. Dále v textu následuje tabulka pro srovnání náročnosti AKK u nás a u psychologů.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Srovnání AKK u logopedů a psychologů** | **Počet hodin teorie** | **Počet hodin praxe** | **Celkem** | **Doba trvání kurzu** | **Akreditace**  | **Předměty** |
| **Logoped ve zdravotnictví** | **80** | **220** | **300** | **1 rok** | **2 AKK na VŠ****(max. 60 uchazečů/rok)** | **8+2\*\*** |
| **Psycholog ve zdravotnictví** | **60** | **40** | **100** | **nestanoveno\*** | **VŠ, ale i akreditovaná zařízení (ambulance)****UPOL 65, UK 40, MUNI 75****Celkem 200 uchazečů)** | **7+1** |

**\*lze stihnout za tři týdny**

**\*\*Oproti psychologům máme navíc předměty logopedické, zaměřené na teorii k okruhům NKS, což je náplní pregraduálního i postgraduálního vzdělávání. Organizace a vedení rehabilitačního procesu v klinické logopedii – 18 h (týká se diagnostiky a terapie u všech NVŘ) a Klinický logoped v mezioborovém týmu – 12 h (anotací také zaměřen na teorii k NKS).**

Existence kurzu AKK je nezbytná. Navrhujeme však změny, aby byl tento kurz pro zájemce dostupnější:

**AKK návrh na změnu:**

* **Zvýšit počet nově otevíraných kurzů AKK** – od roku 2026 bude tento kurz pro nastupující absolventy povinný, poptávka o tyto kurzy převyšuje nabídku, vyzýváme proto Radu AKL k oslovení pedagogických fakult v Brně a Ostravě k možnosti zvážení otevření dalších AAK kurzů.
* **Snížit počet hodin teorie o 20h (na 60h)** (vyjmout předmět Organizace a vedení rehabilitačního procesu v klinické logopedii a zkrátit předmět Klinický logoped v mezioborovém týmu). Specializované, logopedicky zaměřené předměty mají být součástí specializačního vzdělávání, zde se jedná o duplicitu.
* **Snížit počet hodin praxe na 40h** - dle vzoru AKK kurzu pro psychology.
* **Dosáhnout celkového počtu hodin kurzu – 100h.**
* **Vyjmout stanovenou dobu trvání kurzu, dobu trvání nestanovit.**
1. **Jsme pro změnu (zkrácení) délky Specializační vzdělávání (dále SVZ)**

Zkrácení délky SVZ je opět požadavkem ze strany MZČR. Porovnáme-li délku SVZ u jiných nelékařských oborů, zjistíme, že naše SZV je druhé nejdelší, hned po klinických psycholozích a stejně dlouhé jako např. u lékařů se specializací z pediatrie. Dále v textu je uvedená přehledná tabulka s uvedením délky SZV u ostatních nelékařských oborů.

Specializační vzdělávání – porovnání délky vzdělávání v jednotlivých nelékařských oborech:

|  |  |
| --- | --- |
| Specializační vzdělávání |  |
| Fyzioterapeut | Celková délka specializačního vzdělávání je minimálně 18-24 měsíců, kterou lze prodloužit nebo zkrátit při zachování počtu hodin vzdělávacího programu. |
| Ergoterapeut pro děti | Celková délka specializačního vzdělávání je minimálně 18-24 měsíců, kterou lze prodloužit nebo zkrátit při zachování počtu hodin vzdělávacího programu. |
| Ergoterapeut pro dospělé | Celková délka specializačního vzdělávání je minimálně 18-24 měsíců, kterou lze prodloužit nebo zkrátit při zachování počtu hodin vzdělávacího programu. |
| Zobrazovací technologie v radiodiagnosticeZobrazovací a ozařovací technologie v radioterapiiZobrazovací a ozařovací technologie v nukleární medicíně | Celková délka specializačního vzdělávání je minimálně 18-24 měsíců, kterou lze prodloužit nebo zkrátit při zachování počtu hodin vzdělávacího programu. |
| Zdravotní laborant: histologie, klinická biochemie, toxikologie, klinická genetika, cytodiagnostika, alergologie a klinická imunulogie, mikrobiologie,  | Celková délka specializačního vzdělávání je minimálně 18-24 měsíců, kterou lze prodloužit nebo zkrátit při zachování počtu hodin vzdělávacího programu. |
| Asistent ochrany a podpory veřejného zdraví | Celková délka specializačního vzdělávání je minimálně 18-24 měsíců, kterou lze prodloužit nebo zkrátit při zachování počtu hodin vzdělávacího programu. |
| Nutriční terapeut | Celková délka specializačního vzdělávání je minimálně 18-24 měsíců, kterou lze prodloužit nebo zkrátit při zachování počtu hodin vzdělávacího programu. |
| Zubní technik | Celková délka specializačního vzdělávání je minimálně 18-24 měsíců, kterou lze prodloužit nebo zkrátit při zachování počtu hodin vzdělávacího programu. |
| Zdravotnický záchranář  | Celková délka specializačního vzdělávání je minimálně 18-24 měsíců, kterou lze prodloužit nebo zkrátit při zachování počtu hodin vzdělávacího programu. |
| Biomedicínský technik | Optimální doba specializačního vzdělávání je minimálně 11 měsíců. |
| Farmaceutický asistent | Celková délka specializačního vzdělávání je minimálně 18-24 měsíců, kterou lze prodloužit nebo zkrátit při zachování počtu hodin vzdělávacího programu. |
| Adiktolog | Optimální doba specializačního vzdělávání je 24 měsíců, tuto dobu lze prodloužit nebo zkrátit při zachování kvality vzdělávání a počtu hodin vzdělávacího programu. |
| Psycholog ve zdravotnictví | 60 měsíců |
| Zrakový terapeut | Optimální doba specializačního vzdělávání je 12 měsíců |

**SZV návrh na změnu:**

* **Navrhujeme zkrátit celkovou délku SVZ** **na 24-36 měsíců, kterou lze prodloužit nebo zkrátit při zachování počtu hodin vzdělávacího programu.**
* **Zajistit transparentnost pravidel pro SVZ na webu** - tj. informace zpřehlednit.
* **Zajistit nezávislost atestační komise** – navrhujeme rozšířit počet komisí pro atestační zkoušky či členy atestační komise volit tak, aby nebyli všichni členy jednoho pracoviště.
* **Atestační zkouška je zkouška veřejná,** tudíž by skutečnost, že garant či široká veřejnost mohla být přítomná u atestační zkoušky, měla vejít ve známost a měla by být zájemcům umožněna.
* Vzhledem k faktu, že počty neúspěšných či odstoupivších od atestační zkoušky stoupají **(rok 2020 - 38%, 2021 - 35%, rok 2022 -50%)**, považujeme za nutné, aby v případě nutnosti opakování této zkoušky došlo k výměně zkoušejících.

K čemu vedly přehnané požadavky na vzdělávání u psychologů je uvedeno na: [**www.iniciativa2023.cz**](https://www.iniciativa2023.cz/), pro představu, co se děje v oboru psychologie. Výše uvedené změny navrhujeme proto, abychom se jako obor nedostali do obdobné situace.

1. **Jsme pro co nejrychlejší iniciaci legislativního opatření, které přizná pravomoc určovat logopedickou diagnózu pouze klinickým logopedům,** jež nám náleží na podkladě článku 4. Úmluvy o ochraně lidských práv a důstojnosti lidské bytosti v souvislostí s aplikací biologie medicíny, kterou je Česká republika vázána a má aplikační přednost před běžnými zákony, podle zákona o zdravotních službách a podmínkách pro jejich poskytování č. 372/2011 Sb. ve znění pozdějších předpisů (§ 11) a podle zákona č. 96/2004 Sb. Pokud se tak stane, přinese to našemu oboru prestiž, ale i dostatečnou míru nepostradatelnosti. Pokud si toto právo neuhájíme, bude náš obor chřadnout a nakonec přirozenou cestou dojde k tomu, že KL budou pracovat jen v nemocnicích, protože diagnostiku zajistí školská zařízení a péče KL bude jednoduše pro pojišťovny příliš drahá.
2. **Jsme proti zavedení mezifakultního studia** – studium se zaměřením klinická lingvistika a fonetika (Bc.) a klinická logopedie a lingvistika (Mgr.) ve formě mezifakultního studia FF – LF UK. **Hlavním důvodem je fakt, že minulá Rada AKL toto studium nepodpořila a současná o něm hlasovala až 09/2023 poté, co bylo studium na FF UK již prakticky domluveno**. Vznikne tak tedy studijní program, jehož obsah nebyl až do 09/2023 znám a konzultován se všemi členy Rady AKL. I když vysoká škola nemá povinnost informovat odbornou společnost o vzniku nového studijního programu, mají-li mít však absolventi tohoto studia možnost vstoupit do AKL, bude v tomto případě potřeba vyvolat novelizaci zákona 96/2004 Sb. Domníváme se, že u tak závažného rozhodnutí je třeba zajistit vyšší míru informovanosti jak členů Rady, odborné komise, ale i všech členů AKL ČR.

22. 9. 2023 PhDr. Mgr. Lenka Dzidová, Ph.D.

      Mgr. Barbora Červenková, Ph.D.

            PhDr. Jan Dezort, Ph.D.

      PhDr. Radka Horáková, Ph.D.

 Mgr. Lucie Kytnarová, Ph.D.