

PROGRAM - INFORMACE - ABSTRAKTA

XVI. konference AKL ČR

na téma

JEDEN ČLOVĚK, VÍCE JAZYKŮ

a

ČLENSKÉ SHROMÁŽDĚNÍ

Srní na Šumavě 9. - 11. října 2008

Organizační výbor:

Mgr. Luboš Jeřábek

Paeddr. Eva Jirutková

Mgr. Lucie Štainiglová

Mgr. Ivana Vítovcová





Program

Čtvrtek 9. 10. 2008:

10:30 - 14:00 registrace v hotelu Srní

14:00 - 14:45 *slavnostní zahájení:*

Ing. Mgr. Pavel Karpíšek (radní Plzeňského kraje pro zdravotní a sociální péči)

vystoupení dětského tanečního souboru POWER (Sušice)

15:00 - 16:30 odborný program, moderuje Stryková

Současná populace z pohledu fonetika

Prof.Palková Z., ředitelka Fonetického ústavu FF UK

Vícejazyčnost z fonetického hlediska

Duběda T., odborný asistent Fonetického ústavu FF UK

Logo-pedo-pohádka „ Jak zvířátka naučila Matýska hezky mluvit“

Kavanová Š., Malé divadlo v Českých Budějovicích

16: 30 - 17:00 přestávka

17:00 - 18:15 odborný program, moderuje Stryková

Komunikace logoped - fyzioterapeut

Dvořáková Z.*, Palodová D.**, Housarová B.***, Nováková T.****

** logopedická ambulance, Praha, ***odborná asistentka na katedře speciální pedagogiky PedF UK Praha,****fyzioterapeutka na dětské neurologii Fakultní Thomayerovy nemocnice v Praze, odborná asistentka na katedře fyzioterapie UK FTVS

Základní znaky chodského nářečí

Kumperová I., Gerlická K., Národopisné muzeum a logopedická praxe,
Domažlice

Dvojjazyčná výchova u dvojčat s dysfázií

Voldřichová M., logopedická ambulance Benešov

Od 20:00 společenský večer v hotelu Srní s Alešovo kapelou

Pátek 10. 10. 2008:

9:00 – 10:15 odborný program, moderuje Jeřábek, Štainiglová

Balbuties - srovnání české a arabské populace

Ghazawi M., student z Izraele, studující speciální pedagogiku na PedF UK

Afázie u pacientky - Chorvatky žijící v Čechách

Herejková I., Neurochirurgické oddělení FN Plzeň

Neslyšící jako jazyková a kulturní menšina

Čámková M*, Vašková M**, Dingová N.***

* logopedická ambulance Praha 5, předsedkyně Zavři uši o.s., **logopedická ambulance Praha 5, *** předsedkyně Komory tlumočnicků znakového jazyka

10:15 – 10:45 přestávka

10:45 – 12:30 odborný program:

Stav recovej zralosti deti před a při nastupe do ZŠ

Čabiňák I., Svidník, Slovenská republika



InternetPoradna

Herzogová I., o.s. InternetPoradna.cz

Příprava standardů - doporučený postup péče o pacienty s afázií

předsedající Košťálová M.*, Škodová E.**, Lebedová Z.***

*Neurologická klinika LF MU a FN Brno, **Foniatrická klinika Praha,

***Neurologická klinika VFN Praha

Analýza stavu péče o pacienty s afázií

Košťálová M., Neurologická klinika LF MU a FN Brno

12:30 - 14:00 oběd

14:00 - 16:30 **členská schůze AKL ČR**

Zprávy o činnosti a hospodaření

Diskuze

18:00 přednáška o Národním parku Šumava

Mgr. Emil Kintzl

18:30 - 20:00 večeře

Od 20:00 zpívaná (s harmonikou, kytarou)

Sobota 11. 10. 2008:

9:00 pěší výlet po okolí

Informace pro účastníky

Platby:

ŘÁDNÝ TERMÍN PRO ZASLÁNÍ PŘIHLÁŠKY JE DO 31. SRPNA 2008.

Konferenční poplatek v tomto případě činí 1700,- Kč.

Po tomto termínu je výše stanovena na 2 200,- Kč. Storno poplatky jako u kurzů AKL (do 10 dnů před zahájením konference bude vráceno 80% zaplacené částky, poté bez náhrad, vždy kontaktujte Mgr.L.Jeřábka)

Konferenční poplatek neplatí první autor přednášky.

Platbu proveďte na účet AKL číslo 222685359/0800, var.symbol 200803XXX(XXX je ID číslo v rámci AKL).

Kopii výpisu z účtu předložte, prosím, u registrace.

Konferenční poplatek zahrnuje: sborník abstrakt přednášek, 2x coffeebreak (Čt odpo., Pá dopol), večere ve čtvrtek formou rautu, společenský večer s Alešovou kapelou ve čtvrtek, páteční oběd formou švédského stolu.

Ubytování:

Do 31.srpna (řádný termín přihlášek) máme rezervováno 240 míst v komplexu hotelů „Srní – Šumava“, kde se uskuteční celý program konference (www.hotelysrni.cz). Každý si ubytování objednává individuálně. Při objednávání uveďte, že jste účastníky konference AKL. V Srní je řada dalších ubytovacích možností. Personál hotelového komplexu nám vychází maximálně vstříc (nájemné,...), proto bychom Vás chtěli požádat, abyste v plné míře využili služeb hotelů Srní a Šumava.

Po 31.srpnu bude případná volná kapacita hotelů nabídnuta „mimokonferenční“ klientele.



Doprava:(www.mapy.cz/ Srní,okres Klatovy)

Nejen vlastními auty, ale existuje slušné spojení hromadnou dopravou. Do Sušice (autobusem z Prahy – Na Knížecí, vlakem z Horažďovic – trať číslo 185) a poté autobusem do Srní (www.csadplzen.cz, jízdní řády, hláska S – SRNÍ).

Pozvaní přednášející:

Prof.PhDr. Zdena Palková CSc. pracuje od r.1999 jako ředitelka Fonetického ústavu Filozofické fakulty Univerzity Karlovy, je vedoucí semináře obecné fonetiky a fonologie. Ve výzkumu se zaměřuje zejména na prozódii češtiny, řečovou komunikaci, jevištní řeč ad.Dlouhodobě spolupracuje s Českým rozhlasem při výchově řeči moderátorů a hlasatelů, s pražskými divadly jako fonetický poradce. Je autorkou řady vědeckých publikací v domácích i zahraničních monografiích, vědeckých časopisech.př. „Fonetiky a fonologie češtiny“ (Karolinum, Praha, 1994, 2.vyd.1997), „Základy české výslovnosti pro cizince“ (SPN Praha, 1989).

PhDr. Tomáš Duběda PhD. pracuje od r. 1998 jako vědecko-pedagogický pracovník Fonetického ústavu FF UK v Praze, v současnosti jako odborný asistent. Zaměřuje se na prozódii (zejména srovnávací – čeština a francouzština), experimentální fonetiku, syntézu řeči, fonetiku francouzštiny ad.a věnuje se překladatelství a tlumočnictví – francouzština.

Výslovnost současné češtiny v projevech studentů.

Zdena Palková, Fonetický ústav FF UK

Mluvená řeč je významným prostředkem dorozumívání mezi lidmi a složkou sociálního chování, kultura řeči je nepřehlédnutelnou součástí kultury osobnosti člověka. V komplexu jazykové stavby projevu má z tohoto hlediska specifické místo vrstva jeho zvukové realizace, která prostředkuje přímý kontakt mezi mluvčím a posluchačem a ovlivňuje sémantické i psychosociální aspekty komunikace. Péče o dostatečnou úroveň zvukové podoby mluvených projevů je v zájmu společnosti i v zájmu češtiny samé.

Produkce řeči závisí nejen na znalostech, ale především na dovednostech různého druhu, motorických i sluchových. Je zapotřebí vědomé výchovy řečových kompetencí. Mluvní výchova v rámci školy, ale i při přípravě profesí působících jako řečové vzory, však u nás dlouhodobě zaostává za nároky komunikační praxe. Dlouhodobě také klesá úroveň jazykové kultury češtiny, zejména češtině mluvené. Ve zvukové složce řeči je tento trend zcela zřetelný a lze ho i objektivně doložit.

Fonetický ústav FF UK soustavně archivuje vzorky výslovnosti svých studentů, často budoucích učitelů češtiny. V stávajícím příspěvku uvedeme několik konkrétních údajů z analýz současné výslovnosti v porovnání se stavem před patnácti lety. Nárůst nedostatků v artikulaci i v zacházení s hlasem nelze přehlédnout.

Pohled fonetika a logopeda při posuzování řečového standardu se poněkud liší, což vyplývá ze zaměření obou oborů. Ovšem cíle jsou shodné a současný vývoj mluvní praxe v češtině vede k tomu, že rozdíly hledisek ztrácejí váhu. Velice žádoucí je spolupráce.

Fonetický pohled na vícejazyčnost

Tomáš Duběda

Vícejazyčností se obvykle rozumí užívání více jazyků jedincem nebo lidským společenstvím; volněji můžeme termín vztáhnout také na prostý fakt, že lidstvo mluví mnoha různými jazyky, že Evropa je vícejazyčná a že my všichni jsme vícejazyční již tím, že používáme – byť nedokonale – cizí jazyky, ale také různé formy naší mateřštiny.

Česká kultura se po odtržení Slovenska vyznačuje relativní jazykovou monolitičností; v mnoha jiných oblastech je naopak pravidlem soužití více jazyků v těsné blízkosti. I my jsme však vystavováni jiným jazykům než češtině stále více – prostřednictvím médií, v profesním životě, při cestování či při styku s přistěhovalci.

Mezi otázky, které nás napadají při fonetickém pohledu na vícejazyčnost, patří i tyto: Co všechno se vlastně „vejde do úst“? Jaké jsou časté, a naopak řídké hlásky v jazycích světa? Jaké prozodické prostředky využívají jazyky světa? Jakou část zvukového bohatství využívá náš mateřský jazyk? Je třeba pečlivě dbát na normativní výslovnost, nebo naopak přistupovat k jazykům liberálněji? Je možné naučit se dokonale výslovnosti cizího jazyka? Jaké jsou rozdíly mezi osvojováním výslovnosti a jiných jazykových rovin? Může být výslovnost češtiny ovlivněna nebo přímo kontaminována jinými jazyky?

Anotace připravované knihy

„Jak zvířátka naučila Matýska hezky mluvit“

Žijeme v hektické době, kdy rodičovskou výchovu mnohdy nahrazuje všudy přítomná technika. Mohu-li posoudit z mé celoživotní práce pro děti - jsem herečkou Malého divadla, které se právě na inscenace pro děti zaměřuje - tak se tento fakt projevuje také na správném mluvení a vyjadřování.

Tato kniha s původním pracovním názvem „Kudy všudy k abecedě“ vypráví příběh o hajném a jeho ženě, o malém Matýskovi a o velké pýše otce, který svým vychloubáním urazí matku Přírodu. Vytahuje se totiž, že jeho právě narozený synek je chytřejší než liška, silnější než medvěd atd..... a příroda se naštve a jeho pýchu potrestá tím, že synkovi vezme dar řeči. Jenže Příroda je nejen krutá ale i moudrá a tak se po otcově veliké omluvě dostane Matýsek o Svatojánské noci mezi zvířátka, kterým je na tuto jedinou noc dovoleno mluvit lidským hlasem. A protože každé zvířátko má v „repertoáru“ nějaké písmenko - žába kváááká, had sssyčí atp., naučí se Matýsek nejen mluvit, ale hlavně všechna písmenka pěkně vyslovovat.

Veškeré logopedické stati jsem konzultovala s paní PaedDr. Zdeňkou Koppovou, klinickou logopedkou.

Tematicky se v tomto příběhu snoubí láska ke zvířatům a k přírodě s určitým poučením a zároveň s novými, originálními a tím pádem neokoukanými logopedickými básničkami, které jsou zhudebněny a s jednoduchým notovým partem tvoří nedílnou součást knihy.

Lektorsky se na této knížičce podílel vynikající český básník pan Jiří Žáček

„Komunikace logoped - fyzioterapeut“

Autoři: Mgr. Zuzana Dvořáková, Mgr. Daniela Palodová, PaedDr. Blanka Housarová, Ph.D., PhDr. Tereza Nováková, Ph.D.

Vzhledem k rozšiřujícím se a prohlubujícím se poznatkům z jednotlivých oborů lidské činnosti je nutná úzká specializace na i v jednotlivých oborech. K tomu, aby se jednotlivé obory mezi sebou domluvily a mohly účinně těžit ze znalostí toho druhého, a tudíž, aby jejich spolupráce byla plodná, je třeba najít společný jazyk, což nemusí být vždy snadné, neboť každý obor má svoji terminologii.

Kvanta informací, která musejí pojmut fyzioterapeut i logoped, každý ve svém oboru, nedávají jednotlivci možnost pojmut veškeré znalosti z obou oborů. Avšak právě tyto profese jsou předurčeny k životu v symbióze. Je tedy zapotřebí najít společnou řeč. Vývojovou dysfázií není možno chápat jako prostou dyslálii, jak si většina fyzioterapeutů myslí, stejně tak nemusí být zkratka PIR, neboli postizometrická relaxace, pro logopedy bezcenným „slovem“ navíc.

V rámci zamýšlení se nad tématem bilingvismu je možné položit si otázku: „Má bilingvismus vliv na pohybový vývoj dítěte?“ Nikdo z nás nepochybuje o provázanosti hrubé a jemné motoriky. S prvními krůčky dítěte se objevují i první slova. Jak vypadá motorický vývoj u bilingvního dítěte? Probíhá stejně rychle jako u dítěte z jednojazyčného prostředí?

Požadavky na techniku: dataprojektor

Základní znaky chodského nářečí.

PhDr. Iva Kumperová

Mgr. Kateřina Gerlická

Chodsko patří do širších jazykově zeměpisných souvislostí s nářečími jihozápadních Čech. Jako součást Domažlicka tak tvoří největší a nejdůležitější okrajový úsek západočeských nářečí. Chodské nářečí má své typické hláskové a tvarové charakteristiky, které se dochovaly až do dnešní doby.

I mladá generace například běžně užívá ukazovací zájmeno TUTO, namísto správně znějící toto.

Jako ukázkou jsme natočili chodskou pohádku v typické vesnici Postřekov, přečtenou v „bulačině“, kterou děti přetlumočily do srozumitelné češtiny.

Dvojjazyčná výchova u dvojčat s dysfázií

Mgr. Michaela Voldřichová, Benešov

Ve velkém množství dvojjazyčných manželství a partnerství vyrůstá i v České republice hodně dětí s dvojjazyčnou výchovou. Známe obdivuhodné příklady dětí, které během fyziologického vývoje řeči nabývají oba jazyky přirozenou cestou a jsou tzv. přirozeně či primárně bilingvní. Problém nastane v případě, pokud se jedná o dítě s těžším narušením komunikačních schopností. V takovém případě často není možné, aby oba rodiče trvali nadále na komunikaci se svým dítětem každý ve svém vlastním rodném jazyce. V kazuistice dvojčat s výchovou v jazyce německém a českém nastala závažná změna v postoji celé rodiny k výuce obou jazyků, když bylo u dětí vysloveno podezření na mutismus, diagnostikována vývojová dysfázie a navíc mezi dvojčaty přetrvávalo dorozumívání v tzv. dvojčatovské řeči. Bylo nutno přesvědčit rodinu ke komunikaci pouze v jednom jazyce, také vzhledem k blížící se povinné školní docházce. Práce s rodiči, dětmi i učitelkami mateřské a základní školy byla dlouhá, ale úspěšná.

BALBUTIES - srovnání české a arabské populace

Ghazawi Mohammed, student speciální pedagogiky, Izrael

Afázie u pacientky - Chorvatky žijící v Čechách, možnosti logopedické péče /kazuistika/

Herejková I., neurochirurgické oddělení FN Plzeň

V příspěvku je popisován případ Chorvatky dlouhodobě žijící v Čechách. Tato žena měla jako mateřský jazyk chorvatštinu, ale vládla velmi dobře češtinou. Aktivně používala oba jazyky, více češtinu. Prodělala intracerebrální krvácení z ruptury aneurysmatu s provalením do komor. Na neurochirurgii byl stav úspěšně operačně vyřešen. Po nabytí dobrého vědomí pacientky byla u ní na základě vyšetření VAFO a WAB diagnostikována anomická afázie v českém jazyce, ale zjevně byla poškozená i mateřština - do jaké míry se nedalo vzhledem k nemožnosti vyšetřit v chorvatštině vyjádřit. Bylo však provedeno vyšetření verbální fluence, přičemž správnost použitých výrazů byla zpětně ověřena podle chorvatsko - českého slovníku.

Terapie byla vedena několikrát denně, česky, byla zaměřená na výbavnost pojmů, na mluvní pohotovost, na posilování verbální paměti a krátkodobé paměti. Během hospitalizace došlo k výraznému zmírnění anomické afázie v českém jazyce, ale pacientka se spontánně upravila i ve vyjadřování v chorvatštině.

Kazuistika je doplněna zvukovou nahrávkou a krátkým videem.

Abstrakt přednášky na téma Neslyšící jako jazyková a kulturní menšina

Autor: Mgr. Milena Čámková, logopedická ambulance Praha 5, předsedkyně Zavři uši o.s.; Mgr. Michaela Vašková, logopedická ambulance Praha 5; Mgr. Nadě Dingová, předsedkyně Komory tlumočnicků znakového jazyka

Definice sluchového postižení a neslyšících; výskyt pojmu v různé literatuře, Neslyšící s velkým „N“ jako jazyková a kulturní menšina, která se vůči majoritní společnosti vyhraňuje především používáním znakového jazyka, vlastní historií, společenskými pravidly a zvyklostmi, stejnými životními zkušenostmi a specifickou kulturou; znakový jazyk jako plnohodnotný a kompletní jazyk, který je dle Neslyšících rovnocenný jazyku většinové společnosti; znakový jazyk Neslyšících jako jazyk mateřský, český jazyk jako druhý jazyk; kultura Neslyšících; organizace nabízející své služby sluchově postiženým; význam alespoň základní znalosti znakového jazyka a kultury Neslyšících v logopedické ambulanci; výsledky a analýza dotazníkového šetření mezi uživateli znakového jazyka, kteří

Stav rečovej zrelosti detí pred a pri nástupe do ZŠ

Čabiňák I. (Svidník)

Abstrakt:

10-ročný depistážny výskum výskytu narušenej komunikačnej schopnosti v populácii okresu Svidník, ktorý naďalej priebežne pokračuje, takže vzniká jedinečná vzorka na Slovensku, čo do počtu, tak aj do formy. Takto bolo počas 10-tich rokov formou depistáže vyšetrených viac ako 7 050 detí a žiakov priamo v MŠ a ZŠ.

Na území okresu bolo z uvedeného titulu najazdených vyše 8000 km vlastným autom a bolo rozoslaných vyše 3500 pozvánok.

Depistážna činnosť na Slovensku nebola a stále nie je uhrádzaná zdravotnými poisťovňami. Hlavným cieľom depistáže je včasné zachytenie a diagnostika NKS u detí predškolského veku a u nových prváčikov v ZŠ. Doplnkovým cieľom je popularizácia práce klinického logopéda priamo v teréne medzi pedagógmi a rodičmi.

Náš výskum je spracovaný do prezentácie, ktorá obsahuje množstvo čísiel a grafov. Tie dokumentujú jednotlivé trendy a zmeny v populácii, ako aj porovnávajú výskyt určitých diagnóz, atp..

Mgr. Ivan Čabiňák, klinický logopéd, Sekretár sekcie klinickej logopédie SSO Slovenskej lekárskej spoločnosti, NZZ - Ambulancia klinickej logopédie vo Svidníku;

Abstrakt přednášky

o.s. InternetPoradna.cz

Představení internetového poradenství „pro všechny, kteří si občas nevědí rady“

o.s. InternetPoradna.cz je sdružením, které poskytuje sociální služby od roku 2001. V současné době zaměřuje svou činnost na dvě hlavní oblasti. První, historicky nejstarší, je odborné sociální poradenství které poskytujeme v rámci služby Poradna pro osoby se zdravotním znevýhodněním. Součástí této „kamenné“ poradny je i internetové poradenství na www.iporadna.cz.

Druhou službou, kterou poskytujeme je služba sociální rehabilitace Restart – program integrace pro osoby se zdravotním znevýhodněním. Ta doplňuje službu krátkodobého poradenství o dlouhodobou péči o tyto osoby. Služba vznikla na základě zájmu tazatelů poradenského webu o práci v naší organizaci nebo o zprostředkování práce. Uživatelé Restartu mají u nás možnost získat podporu a vzdělání v různých kurzech. Důležitým cílem služby je podpořit tyto lidi aby si získaly zaměstnání na volném trhu práce.

Posláním sdružení je podporovat osoby v nepříznivé sociální situaci prostřednictvím moderních technologií. Naše služby poskytujeme zdarma, jedinou výjimkou jsou kurzy Anglického jazyka kde vybíráme symbolický poplatek na učebnice. Pro všechny naše služby vytváříme metodické postupy a věnujeme se nyní systematicky práci na jejich kvalitě.

Internetové poradenství na www.iporadna.cz je v současné době součástí Poradny pro osoby se zdravotním znevýhodněním. Je tomu tak z legislativních důvodů protože zákon o sociálních službách nezná tuto formu poradenství. Základní

ideou služby bylo síťování - tedy propojování lidí, kteří potřebují odbornou pomoc, přímo s odborníky na danou oblast z jejich regionu. Vznikla ještě v době, kdy nebyl internet běžnou záležitostí a doposud je tato služba unikátní. To znamená, že zatím nejsou žádné další české poradenské internetové stránky, které by měly tak široký záběr témat a takový počet zapojených odborníků.

Nyní se na těchto stránkách nachází celkem 10 poradenských oblastí (zrakové, sluchové, tělesné, mentální postižení, drogy a závislosti, občanské, duchovní, psychologické poradenství, menšiny a cizinci, zaměstnanost). Poradce tvoří odborníci, kteří pracují převážně v pomáhajících profesích a jsou do poradenství zapojeni jako dobrovolníci. Bez nich by služba nemohla fungovat. Nyní je jich na stránkách zapojeno více než 260 a většina z nich poskytuje své rady jedenkrát týdně. V současné době dostáváme asi 5 dotazů denně a na stránky chodí okolo 1000 návštěvníků za den. Mezi nejoblíbenější oblasti patří Občanské a psychologické poradenství, časté jsou také dotazy do oblasti tělesné postižení.

Doplněním této služby je bezbariérová E-linka důvěry (<http://elinka.iporadna.cz>), jejíž služby také zprostředkováváme. Jedná se v podstatě o telefonickou krizovou intervenci formou chatu. Bezbariérová je z toho důvodu, že je přístupná i lidem s různými druhy postižení které ovlivňují jejich schopnost komunikovat mluvenou řečí (např. po dětské mozkové obrně, po ztrátě sluchu apod.). Vítají ji ale i lidé bez handicapu pro které je tato forma komunikace méně ohrožující. Na této lince důvěry úzce spolupracujeme s Českou asociací pro psychické zdraví – občanské sdružení, která zajišťuje služby internetové krizové intervence svými pracovníky Linky psychopomoci. Do služby jsou zapojeni také další dva dobrovolníci, kteří absolvovali výcvik telefonické krizové intervence. Naše sdružení zajišťuje technický provoz a supervizi služby.

Workshop Příprava standardů - Doporučený postup péče o pacienty s afázií

Předsedající M. Košťálová, E. Škodová, Z. Lebedová

Cílem workshopu je získat informace, názory, podněty od členské základny k danému tématu. Diskuze by měla být konstruktivní a měla by odkrýt naše případně rezervy, měla by naznačit cesty, které povedou ke zlepšení logopedické intervence v oblasti péče o dospělé pacienty s fatickými poruchami v rámci oboru, ale i v rámci interdisciplinární komunikace.

Analýza stavu péče o pacienty s afázií

M. Košťálová

Neurologická klinika LF MU a FN Brno

Zpráva o situaci v oblasti péče o dospělé pacienty s fatickými poruchami jako východisko pro zpracování doporučeného postupu při poskytování klinicko-logopedické péče těmto klientům.

Péče o pacienty v akutním a subakutním stádiu česky mluvící s postižením fatických funkcí - je zpravidla zajištěna na dobré úrovni.

Některé z problematických faktů současné situace v oblasti poskytování péče pacientům s fatickými poruchami:

- poskytování péče pacientům, kteří hovoří jiným jazykem, než ovládá aktivně klinický logoped je velmi obtížně či jen parciálně řešitelné,
- chybějící standardizované diagnostické nástroje,
- stav péče o pacienty v chronické fázi se v jednotlivých případech diametrálně liší, je závislý na mnoha limitujících faktorech,
- nejednotná, nepřesně užívaná a již překonaná terminologie v rámci intra i interdisciplinární komunikace,
- různorodé intervenční přístupy klinických logopedů,
- nedostatečná intenzita poskytované péče zvl. v chronické fázi

onemocnění, v místech se složitějšími demografickými podmínkami. Kazuistika ilustrující stav klinicko-logopedické praxe v oblasti péče o handicapované afázií, alexií, agrafií. Analýza průběhu různorodé logopedické intervence u pacienta s fatickou poruchou, který byl během 18 měsíců postupně v péči sedmi pracovišť.

Závěr:

Užívaná terminologie a klasifikace v intra i interdisciplinární komunikaci by měla být srozumitelná a jednotná. Vytvořit doporučený postup logopedické intervence při péči o osoby s fatickou poruchou jako minimální standard vycházející z reálné situace v ČR a odpovídající standardům EU.

Diskuze



Sestavili Mgr. Luboš Jeřábek a Mgr. Lucie Štainiglová.

Neprošlo jazykovou úpravou.