

<b>VYŠETŘENÍ FATICKÝCH FUNKCÍ (VFF – R)</b>		datum I.	datum II.
<b>Přehled kvantifikace výkonů</b>			
<b>CELKOVÉ SKÓRE</b>	<b>MAX</b> <b>300</b>		
<b>1. Mluvená produkce CELKEM</b>	<b>20</b>		
1.1. Fluence	10		
1.2. Informační hodnota	5		
1.3. Gramatika	2		
1.4. Automatické série	3		
<b>2. Porozumění mluvenému CELKEM</b>	<b>55</b>		
2.1. Fonologická analýza	10		
2.2. Lexikální posuzování	10		
2.3. Porozumění slovům	25		
2.4. Porozumění větám	10		
<b>3. Opakování CELKEM</b>	<b>25</b>		
3.1. Slovo	10		
3.2. Pseudoslovo	10		
3.3. Věta	5		
<b>4. Pojmenování CELKEM</b>	<b>30</b>		
4.1. Konfrontační pojmenování	20		
4.2. Odpovědi na otázky	10		
<b>5. Čtení CELKEM</b>	<b>100</b>		
5.1. Čtení písmen, slabik	20		
5.2. Čtení pseudoslov	15		
5.3. Lexikální posuzování psaných slov a pseudoslov	15		
5.4. Porozumění čteným slovům	15		
5.5. Čtení nahlas	20		
5.6. Porozumění čtenému textu	15		
<b>6. Psaní CELKEM</b>	<b>70</b>		
6.1. Automatizované formy	5		
6.2. Opis písmen, slabik, slov	5		
6.3. Opis pseudoslov	5		
6.4. Diktát písmen	5		
6.5. Diktát slov	5		
6.6. Diktát pseudoslov	5		
6.7. Písemné pojmenování	20		
6.8. Popis obrázku	20		
<b>Počet produkováných slov</b>			
Počet mluvených slov při popisu obrázku	1 minuta		
Počet napsaných slov při popisu obrázku	2 minuty		
<b>Poznámky</b>			



# VYŠETŘENÍ FATICKÝCH FUNKCÍ – R

## Záznamový list

I. ANAMNESTICKÁ DATA			
Pacient jméno příjmení, titul		Bydliště	ZP
Konverzační partner, kontakt		Rodina, kontakt	
Rodné číslo	Vzdělání ZV SŠ VŠ	Povolání dříve <span style="float: right;">nyní</span>	
<input type="text"/>	<input type="text"/>		
Další údaje: pravák      levák      ambidextrie		Stav kognitivních funkcí a řeči před vznikem onemocnění	
Jazyk mateřský - ČJ      další			
Zrak	brýle při čtení nutné    ano    ne	Poznámky	
Sluch	sluchadlo nutné      ano    ne		
II. NYNĚJŠÍ ONEMOCNĚNÍ, CELKOVÝ ZDRAVOTNÍ STAV			
Základní onemocnění:			
Jiné diagnózy:			
Závěry a data dalších vyšetření (CT, UTZV, MR, psychologické, psychiatrické...)			
Poznámky:			
Hybnost: hemiparéza hemiplegie PHK    LHK      Schopen psát: PHK    LHK			
Schopen chůze: samostatně      s dopomocí      neschopen chůze			
Apraxie:                      Agnózie:                      Hemianopsie:                      Neglect:			

1. Mluvená produkce / Celkem				20		
<b>1.1. Fluence</b>	<b>0-10</b>			<b>1.3. Gramatika</b>	<b>0-2</b>	
absence produkce, automatizmy	0-1			časté agramatizmy	0	
těžce nonfluentní, ojediněle slova	2-3			ojedinělé agramatizmy	1	
nonfluentní, fráze, převaha izolovaných slov	3-4			agramatizmy nepřítomny	2	
hraniční nebo kolísající výkon, slova a občas simplexní nebo neúplné věty,	5					
spíše fluentní s anomickými pauzami nebo s dopomocí, převážně vyjadřování větami	6-8					
fluentní, větné vyjadřování, intaktní výkon	9-10					
<b>1.2. Informační hodnota</b>	<b>0-5</b>			<b>1.4. Automatické série</b>	<b>0-3</b>	
žádná smysluplná odpověď	0			nezvládá	0	
částečná, jen ojediněle související slovo	1			částečně	1	
ojediněle klíčová slova s dopomocí	2			zvládá s dopomocí	2	
klíčové informace s občasou dopomocí	3			zvládá samostatně	3	
téměř plná informace bez dopomoci	4					
plná informace, kompletní bohatý projev	5					
<i>1.1., 1.2., 1.3. hodnotíme na základě popisu obrázku pokud možno ve větách a rozhovoru</i>						

2. Porozumění mluvenému / Celkem				55		
<b>2.1. Fonologická analýza</b>				<b>10</b>		
<i>Budu vám číst vždy dvě slabiky. Řekněte mi, jestli slyšíte „stejně“ nebo „různé“ slabiky. Například: BA - BA jsou stejné (■ ■), ale TO - BO jsou různé (■ ●).</i>						
CI - RA	LO - LO	LA - KA	TA - TA	ZE - ZE		
VE - HU	BI - BA	ME - MI	SU - ŠU	NI - NY		
<b>2.2. Lexikální posuzování</b>				<b>10</b>		
<i>Budu vám nahlas číst slova. Některá jsou v češtině skutečná, jiná jsou vymyšlená. Řekněte „ano“(+), pokud slovo, které uslyšíte, je skutečné, a „ne“(-), pokud slovo není skutečné.</i>						
zub	stát	káslo	střpali	čarobej		
tepna	lopinka	kalfufláž	shromáždění	kaple		
<b>2.3. Porozumění slovům</b>				<b>25</b>		
<i>Ukažte na obrázek, který vyjadřuje toto slovo!</i>						
ryba		kladivo		klíč		
boty		brýle		peněženka		
klobouk		chobotnice		ovce		
lokomotiva		banán		letadlo		
kolo		umyvadlo		zmrzlina		
<i>Nyní vám řeknu vždy dvě slova. Zkuste mi říct, jestli mají podobný význam nebo ne. Např.: měkký - tvrdý: jsou různé (■ ●), studený - ledový: jsou stejné (■ ■).</i>						
mokry - suchy		zloděj	- lupič			
kámen - voda		rozzlobený	- naštvaný			
brečet - smát se		mraky	- oblaka			
rychle - spěšně		ďábel	- anděl			
pěkný - hezký		malý	- nevelký			
<b>2.4 Porozumění větám</b>				<b>10</b>		
<i>Odpovídejte na otázky ano (+), ne (-) nebo udělejte, co řeknu!</i>						
Je toto můj nos? (ukážte na bradu)		Jestlipak se narodíme dříve, než jdeme do školy?				
Mám já čtyři uši?		Ukažte, prosím, stůl, pak okno a nakonec dveře!				
Jste vy určitě kosmonaut?		Ukažte levou rukou na strop a potom pod stůl!				
Je toto vaše židle? (ukážte na svoji židli)		Jestliže je nyní noc, zavřete ihned obě oči!				
Je toto můj železný stůl? (na dřevěný stůl)		Byla-li včera sobota, zde ťukněte do stolu!(ukážte)				

<b>3. Opakování / Celkem</b>				<b>25</b>		
<b>3.1. Opakování slov</b> <i>Opakujte po mně slova, která vám řeknu!</i>				<b>10</b>		
tma		snob				
bába		prales				
brigáda		aktovka				
rovnoběžka		sloučenina				
novorozeně		tajemný				
<b>3.2. Opakování pseudoslov</b> <i>Budu vám říkat slova, která neexistují! Opakujte je přesně tak, jak je slyšíte!</i>				<b>10</b>		
luc		koblouk				
moza		kokišek				
podrý		dabelka				
blbek		patničece				
škrbule		odmlčadlo				
<b>3.3. Opakování vět</b> <i>Opakujte věty, přesně jak je uslyšíte!</i>				<b>5</b>		
Dnes venku neprší.						
Voda mi uplavala.						
Zapomněl jsem doma klíče.						
Slušně se mi za to omluvil.						
Možná nám ještě před stromem pokácí dům.						
<b>4. Pojmenování / Celkem</b>				<b>30</b>		
<b>4.1. Konfrontační pojmenování</b> <i>Budu vám postupně ukazovat obrázky! Řekněte mi, co na nich vidíte!</i>				<b>20</b>		
pes		šroubovák				
had		mlýn				
kráva		sekera				
papoušek		dalekohled				
klokan		kytara				
knoflík		píše				
auto		kouří				
židle		zalévá				
hřeben		cvrnká				
kostel		griluje				
<b>4.2. Odpovědi na otázky</b> <i>Odpovídejte na tyto otázky jedním slovem!</i>				<b>10</b>		
Které zvíře hlídá dům a štěká?						
Kdo léčí lidi a nosí bílý plášť?						
Čím hrabeme trávu?						
Jak se nazývá člověk, který čistí komíny?						
Jak se jmenuje předmět, který tiká, a nosíme jej na ruce?						
Který pták kuká?						
Čím jíme polévku?						
Jak se nazývá člověk, který řídí vlak?						
Čím si češeme vlasy?						
Které zvíře snáší vejce a kdáká?						

<b>5.Čtení / Celkem</b>										<b>100</b>		
<b>5.1.Čtení písmen a slabik</b>										<b>20</b>		
<i>Přečtěte tato písmena (slabiky) nahlas!</i>												
K			f			N			mo			
V			g			j			SE			
B			ř			P			PA			
CH			o			i			gu			
L			d			A			ŽI			
<b>5.2.Čtení pseudoslov</b>										<b>15</b>		
<i>Zkuste přečíst tato slova, která jsou vymyšlená a neexistují! Čtete je přesně tak, jak jsou napsána.</i>												
bráz			PATERNICKÝ						OGO			
ledovina			SOPRALT						košilena			
propendace			třebalka						STEBOLT			
liskonoš			SEKOČTVEREC						loternice			
solakol			UHDEL						KESUVAJ			
<b>5.3.Lexikální posuzování psaných slov a pseudoslov</b>										<b>15</b>		
<i>Podívejte se na tato slova. Některá jsou vymyšlená. Řekněte mi, které slovo je skutečné (ano) a které je vymyšlené (ne).</i>												
telefon			kabelka						mdloba			
zárátka			duce						řeka			
rak			tulipán						voberec			
rakost			dřeven						mrostík			
atlas			oblast						dovolená			
<b>5.4.Porozumění čteným slovům</b>										<b>15</b>		
<i>Podívejte se na obrázek! Ukažte mi slovo, které vyjadřuje tento obrázek! Čtete slova v duchu bez artikulace!</i>												
ryba			klobouk						umyvadlo			
klíč			boty						kladivo			
letadlo			kolo						chobotnice			
ovce			zmrzlina						lokomotiva			
banán			brýle						peněženka			
<b>5.5.Čtení nahlas</b>										<b>20</b>		
<i>Přečtěte tato slova nahlas!</i>												
dub			OBRATLE						chlاد			
kůlna			UMĚNÍ						západ			
chata			AKVÁRIUM						novina			
doposavad			ZČERVENAT						matematika			
voňavka			HÁJ						lakomec			
									NÁŘADÍ			
									BOHATSTVÍ			
									CLONA			
									MENTALITA			
									ROPUCHA			
<b>5.6.Porozumění čtenému textu</b>										<b>15</b>		
<i>Přečtěte si potichu tento text.</i>												
<i>Přečtěte otázky a zkuste na ně odpovědět!</i>												
1. Co dostala Petra k narozeninám?												
2. Bydlí Petra v rodinném domku?												
3. Co musí Petra každé ráno udělat?												
4. S kým se seznámila na své každodenní procházce?												
5. Kdy chodí Petra s Barborou venčit své psy?												

<b>6. Psaní / Celkem</b>				<b>70</b>		
<i>Následující úkoly píše pacient do přílohy!</i>						
<b>6.1. Automatizované formy psaní</b> <i>Napište sem svoje jméno a adresu!</i>				5		
<b>6.2. Opis písmen, slabik a slov</b> <i>Opište přesně to, co vidíte.</i>				5		
<b>6.3. Opis pseudoslov</b> <i>Opište tato vymyšlená slova!</i>				5		
<b>6.4. Diktát písmen</b> <i>Napište písmena, která vám budu diktovat: M, H, A, C, N.</i>				5		
<b>6.5. Diktát slov</b> <i>Napište slova, která vám budu diktovat!</i>				5		
CÍL		VJEZD				
SEDM		OTEP				
VDOVA		BABKA				
ÚNAVA		LUCIŠTNÍK				
ARABŠTINA		KAROSERIE				
<b>6.6. Diktát pseudoslov</b> <i>Napište vymyšlené výrazy, které vám budu diktovat!</i>				5		
HLUM		KRÁS				
KELICH		KOLTURA				
STALOSTA		LOUPEŽÁK				
NULEON		LEŽIČKA				
LAKUŽE		ČOKOKLÁDA				
<b>6.7. Písemné pojmenování</b> <i>Budu vám postupně ukazovat obrázky! Napište, co na nich vidíte!</i>				20		
pes		šroubovák				
had		mlýn				
kráva		sekera				
papoušek		dalekohled				
klokan		kytara				
knoflík		píše				
auto		kouří				
židle		zalévá				
hřeben		cvrnká				
kostel		griluje				
<b>6.8. Písemný popis obrázku</b> <i>Napište, co se děje na obrázku!</i>				20		
Žádná srozumitelná odpověď				0		
Některá související slova a / nebo vše s chybami				4		
Pouze několik položek nebo převažující chyby				8		
Základní položky a / nebo více než 5 chyb				12		
Jednoduchý syntax a / nebo zpomalené tempo, méně než 5 chyb				16		
Syntakticky bohatý, kompletní a bezchybný popis v běžném tempu				20		

**PŘÍLOHA (PSANÍ)**

**6.1.**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**6.2.**

--	--	--	--	--	--


**6.3.**


**6.4.**


**6.5.**


<b>6.6.</b>	

<b>6.7.</b>	

<b>6.8.</b>	
-------------	--