



6.3.2025

Evropský den logopedie

(European SLT Day)

Bio-psycho-sociální podmínky pro zdravý vývoj jazyka:

OBOHACOVÁNÍ JAZYKOVÉHO PROSTŘEDÍ
Až 20% dětí - obtíže ve vývoji jazyka a řeči

1

zdraví

2

bezpečná
vazba/vztah
podnětné prostředí

3

důvěra, sdílená
pozornost, zájem a
zvědavost

4

rozvaha a klid okolí,
naplnění skutečných
potřeb dítěte

5

podpora pohybu a
smyslů

6

zážitky, sociální
situace, kooperace s
vrstevníky

7

podpora
samostatnosti,
pravidla - rutiny

8

podpora silných
stránek dítěte

9

radost, zvědavost a
zájem při společném
dialogu

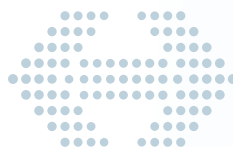
10

podpora imitace
slyšeného

EMOCE
CHOVÁNÍ
SOCIABILITA



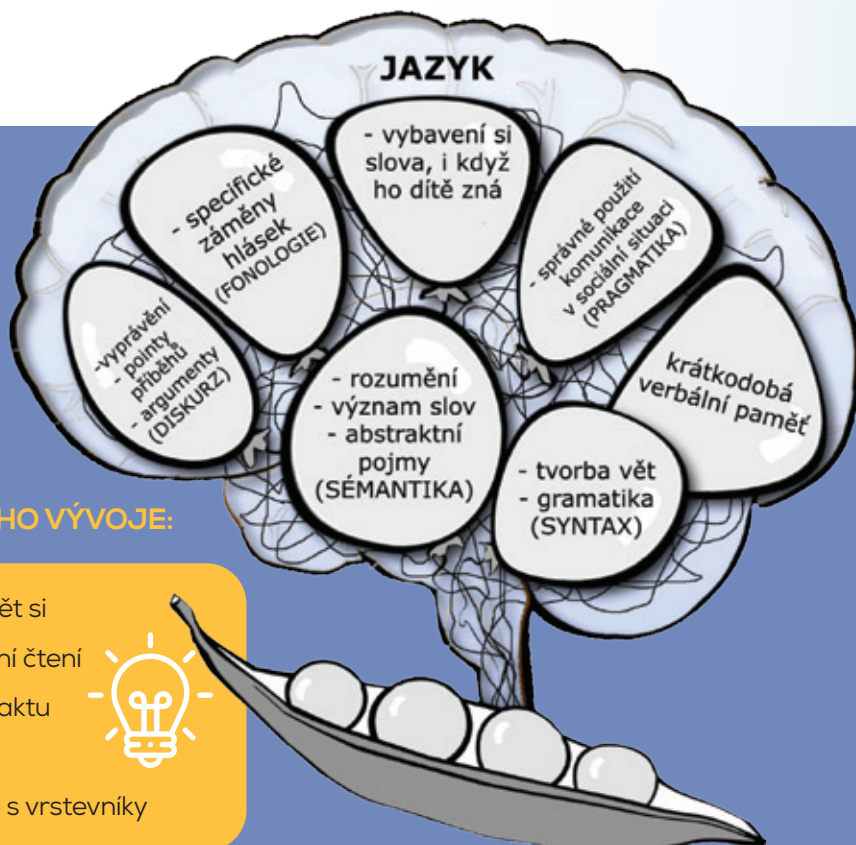
VZÁJEMNÉ
OVLIVNĚNÍ



JAZYKOVÉ
SCHOPNOSTI

JAZYK

geneticky podmíněný
kognitivní systém,
o který je vhodné pečovat
přiměřeně, s láskou
a selským rozumem



KONKRÉTNÍ TYPY PODPORY JAZYKOVÉHO VÝVOJE:

- mluvit spolu (mezilidská komunikace), vyprávět si
- hrát společně hry jakéhokoliv typu, interaktivní čtení
- kontakt člověk - člověk, podpora očního kontaktu
- sdílení společných zážitků / emocí / prožitků
- navázání přátelských a společenských vazeb s vrstevníky



Logopedie, děti a technologie

Nutná interakce k tomu, co si dítě pouští nebo hraje:

Pouštíme konkrétní program (pohádku) – společně sledujeme, komentujeme nebo následně si o tom povyprávíme. Vhodné jsou klidné příběhy/hry s pomalým střihem a přiměřenými zrakovými a sluchovými efekty.

0–3 roky
0 minut/den



6 – 12 let
maximálně
1–2 hodiny/den



3 – 5 let
maximálně
40 minut/den

TV, rádio a další technologie nejsou vhodné jako kulisa!



více jak **2 hodiny** pasivního sledování či hraní v raném věku

zvyšuje riziko riziko opoždění jazyka

